**Анализ воспитательной деятельности**

**в 2023-2024 учебном году**

**РАЗДЕЛ 1.**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

* Рабочая программа воспитания.
* Календарный план воспитательной работы.
* Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
* План работы психолого-педагогической службы.
* План работы Совета профилактики.
* План внеурочной деятельности.
* План работы Школьного ученического самоуправления.
* План работы Родительского комитета.
* План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
* План работы Штаба воспитательной работы.
* Профминимум базового уровня.
* Положение о ВСОКО.
* Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
* Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценность научного познания.

На 2032-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

* Школьный урок.
* Классное руководство.
* Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
* Работа с родителями или их законными представителями.
* Самоуправление.
* Профориентация.
* Ключевые школьные дела.
* Профилактика и безопасность.
* Организация предметно-эстетической среды.
* Школьные медиа.
* Детские общественные организации.
* Экскурсии, походы.

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

**РАЗДЕЛ 2.**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - планирование, организация и контроль за организацией воспитательной и профилактической работы в школе по направлениям: формирование патриотических качеств личности школьников, формирование навыков ЗОЖ, предупреждение детского травматизма на дороге, насилия и жестокого обращения в отношение детей, в области интернет безопасности; организация работы с родителями; мониторинг эффективности деятельности ШВР; организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики: КДН, органами социальной защиты населения, молодежной политики, центрами занятости населения; организация профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в СОП и трудной жизненной ситуации; организация работы с учащимися, нарушившими Закон КК №1539.

Заместитель директора по УВР – мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся, в том числе, состоящих на всех видах учётах, а также «группы риска»; соблюдение норм СанПина в учебно-воспитательном процессе.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - организация работы органов ученического самоуправления; вовлечение учащихся, находящихся в СОП, в работу школьного самоуправления, в социально значимые мероприятия; организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых.

**Педагогический состав:**

Социальный педагог – выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; ведение документации школьного Совета профилактики; составление банка данных о детях и семьях, находящихся в СОП, в трудной жизненной ситуации и его обновление (ежемесячно); составление социального паспорта школы и его обновление (сентябрь, январь); вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах, детей из неблагополучных семей, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время; индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон КК №1539; организация и проведение социально значимых мероприятий; взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Педагог-психолог - оказание помощи учащимися, родителям, членам педагогического коллектива в разрешении межличностных конфликтов; оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого внимания путем проведения тестов, анкетирования, психолого-диагностических исследований; оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; работа по профилактике суицидального поведения; формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах; создание условий для развития детского волонтёрского движения.

Руководитель школьного спортивного клуба – пропаганда здорового образа жизни; организация работы школьного спортивного клуба «Спарта»; организация и проведение школьных спортивно-массовых мероприятий, участие во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани»; привлечение к занятиям спортом максимального количества учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

Руководитель МО классных руководителей - координирует деятельность классных руководителей по организации досуга и занятости детей во внеурочное время и каникулярный период; организация методической работы с классными руководителями; мониторинг деятельности классных руководителей; координация работы кабинета ПДД.

**Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

**РАЗДЕЛ 3.**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей. В соответствии с Планом МО классных руководителей было проведено 4 заседания с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

* Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся.
* Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС.
* Семинар-практикум «Школа - территория безопасности»
* Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС.
* Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя.

1. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 7 педагогов, что составило 35% всего педагогического коллектива. Это составило такое же количество как и в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

20 педагогов (100%) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

* Коломойцева Наталья Павловна - Муниципальный фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоения программ образования и воспитания обучающихся» - 2 место;
* Посохова Марина Александровна - Международный конкурс социальных практик «Киноуроки в школах мира» - участник;
* Коломойцева Наталья Павловна - II Краевой конкурс театрально- педагогических практик системы дополнительного образования «Театр-творчество-дети» - Лауреат III степени.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. В 2023-2024 учебном году школа продолжила принимать участие в районном проекте «Здоровье родителей в руках детей», цель которого - привлечь взрослое население к прохождению диспансеризации и профилактических медицинских осмотров через их детей в организованных детских коллективах, так как дети школьного возраста наиболее многочисленный слой строго организованного населения страны, который является наиболее информационно восприимчивым; приучить подрастающее поколение к профилактической направленности в отношение своего здоровья в будущем; побудить взрослое население к профилактике из-за настороженности и мотивации их детей за здоровье родителей. Школа стала партнером ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ».

В течение учебного года был проведен ряд мероприятий:

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ №231 от 25.08.2023 г.). В течение учебного года было проведено 10 заседаний из 10 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

**Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.
3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной.

**Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.
3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.
4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ.

**РАЗДЕЛ 4.**

**КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

* 1. **АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена двенадцатью основными модулями.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования.

* + 1. **Ключевые школьные дела**

Ключевые школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтёрского отряда «Молодость», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

* Праздник Первозо звонка.
* Акция «Урок доброты».
* Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
* Деловая игра «День самоуправления».
* Акция «Спасибо за доброту».
* Акция «Поезд желаний»
* Социально-ролевая игра, посвященная Дню защиты животных.
* КТД «Учитель, перед именем твоим…», посвященное Дню Учителя.
* Творческая мастерская, посвященная Дню отца в России.
* Ярмарка, посвященная Дню хлеба.
* Неделя толерантности.
* Акция «Марафон культур», посвященная Дню народного единства.
* Акция «Коробка храбрости», направленная на поддержку детей, проходящих тяжелое лечение в больнице.
* Творческая мастерская, посвященная Дню матери.
* Благотворительная ярмарка «Все для победы».
* Неделя здорового питания.
* КТД «Новогоднее настроение».
* КТД «Украсим школу вместе».
* Неделя российской науки.
* КТД Вечер встречи выпускников.
* Акция «Чистая школа».
* Акция «100 дней до Победы».
* Интерактивная игра «День родного языка».
* КТД «23 февраля - день защитника Отечества».
* КТД «8 марта».
* Познавательная игра, посвященная Дню театра.
* Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики.
* Акция «Космическая зарядка».
* Акция «Марафон добрых дел».
* Акции по благоустройству школьной и городской территории.
* Фестиваль патриотической песни.
* Конкурс боевых листков.
* Акции «Бессмертный полк», «Окна победы», «Цветы у обелиска», «Стена памяти».
* Праздники Последнего звонка.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий.

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

# Классное руководство

# Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 13 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

# Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
* еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

# Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

# анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;

# цель и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год;

# план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

# Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

# Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

# Среди достижений:

# качественное проведение бо́льшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);

# организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

# высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

# уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);

# удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);

# результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах.

# Среди выявленных дефицитов:

# нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

# недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

# при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

# 40% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2022-2023 уч. г. – 50%);

# 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2022-2023 уч. г. – 10%).

# Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

# 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

# 73% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

# Выводы:

# Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

# Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностных подход увеличилось на 10%.

# С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

1. У 23% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.
2. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

# Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

# При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

# Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

# Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

# В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

1. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
2. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
3. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
4. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

# Школьный урок

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов. Среди причин отсутствия интереса выявлены: на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2023-2024 учебном году для педагогического коллектива школ Красноармейкого района был проведен семинар-практикум «Причины и методы устранения неуспешности», участие в котором приняли 87% педагогов школы.

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

* использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
* использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
* побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
* выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

1. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
2. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.
   * 1. **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

# Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

* курсы внеурочной деятельности;
* объединения дополнительного образования;
* воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

# не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

# Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

* «Занимательная математика»
* «В мире книг»
* «Кубановедение»
* «Я познаю мир»
* «Дорога без опасности»
* «Орлята России»
* «Азбука здоровья»
* «Город мастеров»
* «Основы финансовой грамотности»
* «Изучение природы родного края»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

* «Хочу все знать»
* «Практикум по геометрии»
* «Читаем. Решаем. Живем»
* «Финансовая математика»
* «Математическая грамотность»
* «Кубановедение»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Россия - моя история», «Культура русской речи», «Школа точной мысли» и «Движение первых».

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны (в 2022-2023 уч. г. - 57%).

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 17 объединений дополнительного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Название программы |
| Техническая | «Робототехника» |
| Физкультурно-спортивная | «Шахматы»  «Самбо»  «Волейбол»  «Спортивные игры»  «Казачьи забавы» |
| Туристско - краеведческая | «Русич» |
| Естественно-научная | «Химия в задачах»  «Биология в экспериментах»  «Физика вокруг нас»  «Физика в задачах и экспериментах» |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Достижения |
| «Биология в экспериментах» | Конкурс исследовательских проектов «Эврика» (муниципальный этап) – 1 место  Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» - два 3 места |
| Программы физкультурно-спортивной направленности | Муниципальный этап по мини-футболу - 1 место (девушки), 2 место (юноши)  Муниципальный этап регионального конкурса «Экокостюм Эколят» - 2 место |

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 100% (в 2022-2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч. г. – 75%).

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения и театральной студии «Забава».
5. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.
6. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

**Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию «Забава», при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.
5. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагога-психолога.
6. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

# Взаимодействие с родителями или их законными представителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

* становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
* привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

* участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;
* совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
* участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняли 65 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 94 родителя;
* родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;
* рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бо́льшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

7% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе (в 2022-2023 уч. г. 11%).

# Выводы:

# Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Бо́льшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

# Рекомендации:

# Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

# Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

# Самоуправление

## Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьное ученическое самоуправление, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности ШУС стали:

* нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
* проведение социальных акций и мероприятий;
* ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте»;
* участие в работе Управляющего совета школы;
* организация работы с Советом лидеров школ на районном уровне.

## Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

* Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
* Неделю толерантности;
* Деловую игру «Выборы Президента школы»;
* День Самоуправления;
* Акцию «Новогодний переполох»;
* Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
* Акцию «Космическая зарядка»;
* Акции, посвященные Великой Отечественной войне.

ШУС также принимали участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимали действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании ШУС знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности совета (в 2022-2023 уч. г. – 91%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

**Выводы:**

1. По результативности деятельность Школьного ученического самоуправления осталась на уровне 2022-2023 уч. года и является результативной.

**Рекомендации:**

1. При организации деятельности Школьного ученического самоуправления использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

# Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

* реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
* организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 44 обучающихся (в 2022-2023 уч. г. 30);
* общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день самоуправления;
* просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 8 классных коллективов (в 2022-2023 уч. г. - 7);
* экскурсии на предприятия – было организовано 3 экскурсии, приглашено 4 представителя различных предприятий;
* индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 7 постов соответствующей тематики (в 2022-2023 уч. г. – 5);
* знакомство с профессиями в рамках внеурочной деятельности;

В 2023-2024 уч. году на базе школы в школе был открыт психолого-педагогический 10 класс, в который вошли 11 обучающихся, планирующие связать свою жизнь с педагогической деятельностью.

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 23% обучающихся и 40% родителей считают, что в классе/школе не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками (в 2022-2023 уч. г. 27% и 44% соответственно).

**Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

# Профилактика и безопасность

# В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

* организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 2 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
* индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 18 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 49 обучающихся;
* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
* психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 35 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
* 16 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
* профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
* мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (2 раза в месяц);
* деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников медиаций не было. Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соц. категории | На 01.09.2023 г. | На январь 2024 г. |
| ОПДН | 2 | 3 |
| КДН | 4 | 3 |
| Внутришкольный учет | 7 | 6 |

Также отсутствие положительной динамики объясняется поступлением в школу обучающихся, уже состоящих на различных видах учета – в январе в школу прибыл 1 обучающийся из категории ВШУ.

Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2023 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Совместно со Школьным ученическим самоуправлением начата разработка программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

# Выводы:

# Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

1. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

# Рекомендации:

# До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

# Экскурсии, походы

# В рамках реализации данного модуля были организованы экскурсионные туры в г. Краснодар, экскурсии в пожарную часть ст. Чебургольской, кинотеатр ст.Полтавской и др. Были приглашены Лазертаг, Театр «Сказка» и Планетарий для проведения мероприятия на территории школы.

# Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием социальных сертификатов - Пушкинских карт - 3 посещения кинотеатра.

# Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 98% от обучающихся 14-18 лет (в 2022-2023 уч. г. – 69%), что соответствует целевым показателям.

В течение 2023-2024 уч.года было организовано 11 походов, в том числе в Абинский район, г.Фишт, в Адыгею, МО Горячий ключ.

**Выводы:**

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, однако, в части классных коллективов (3, 5, 6) внешкольные мероприятия организованы не были.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.

**Рекомендации:**

# В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

# При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

# Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

* к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
* к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс Новогоднее настроение (оформление классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
* к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

* День народного единства
* День неизвестного солдата
* День героев Отечества
* День Конституции РФ
* Год семьи
* День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
* Годовщина Сталинградской битвы
* День памяти жертв Холокоста
* День российской науки
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
* День защитника Отечества
* День родного языка
* Международный женский день
* Международный день театра
* День воссоединения Крыма с Россией
* День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День космонавтики
* День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного ученического самоуправления, волонтерского отряда «Молодость».

В 13 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

# Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 164 человека.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «ДоброВектор», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея, в том числе оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции: Минькевич А., Луценко К., Магомедрагимову А.

# Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.

# Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

# Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

# Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

# Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.

# Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

# Школьные медиа

# В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте».

Участники медиацентра:

* прошли обучение в онлайн-марафоне по созданию вовлекающего контента;
* разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
* выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
* составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
* организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием чат-бота.

**Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

**Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-11 классов.

# Детские общественные организации

# В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

# первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 35 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 12);

# школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 20 обучающихся.

# Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

* муниципальный форум Движения первых;
* всероссийская акции «Поезд пожеланий»;
* всероссийская акция «Родные – любимые»;
* муниципальный проект «Медийные люди»;
* творческая мастерская "Открытка для папы»;
* Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
* спортивный фестиваль «Спортивная семья»;
* региональная акция "Марафон добрых дел";
* краевой фестиваль Движения Первых;
* всероссийский проект «В гостях у учёного»;
* общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями станицы Чебургольской в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

# Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Вахте памяти, а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Сопровождение участия классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коломойцева Н.П.

# Выводы:

# Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.

# Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

# Рекомендации:

# Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

**РАЗДЕЛ 4.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | % реализации плана | Не проведено/не реализовано | Качественный уровень проведения мероприятий |
| Основные школьные дела | 96% | * Марафон «Неделя психологии в образовании». | Высокий |
| Классное руководство | 93% | * Не во всех классных коллективах проводились экскурсии, поездки. | Высокий |
| Урочная деятельность | 70% | Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме. | Средний |
| Внеурочная деятельность | 100% |  | Высокий |
| Работа с родителями или их законными представителями | 100% |  | Высокий |
| Самоуправление | 94% | * КРП «Подарки щедрой осени» | Выше среднего |
| Профориентация | 87% | * Не вне классы провели экскурсии на предприятия станицы (5, 6, 7б) | Средний |
| Профилактика и безопасность | 100% |  | Высокий |
| Экскурсии и походы | 88% | Проведены не во всех классах. | Средний |
| Организация предметно-пространственной среды | 100% |  | Высокий |
| Школьные медиа | 94% | * Участие во всероссийской акции «Час кода» | Высокий |
| Детские общественные организации | 100% |  | Высокий |

**Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

* Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2023-2024 учебном году было 27.
* Увольнение сотрудника, назначенного ответственным за проведение мероприятия (педагог-психолог).
* Утрата актуальности мероприятия (по антитеррористической безопасности).

**Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 92%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

**Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Школьного ученического самоуправления, Родительского совета.

**РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

* оформление Центра детских инициатив;
* обновление мебели и проектора в актовом зале;
* озеленение школьного двора;
* Оформление кабинетов Центра «Точки роста».

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

* в 3 классных кабинетах (18%) проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
* отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;
* отсутствие оборудованного орг. техникой места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время, что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;
* отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;
* недостаточное по размерам помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате – к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

**Вывод:**

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

**Рекомендации:**

1. Запланировать замену проекторов с очень низким качеством изображения в кабинетах.
2. Продолжить оборудовании мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.
3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер.
4. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
5. Рассмотреть возможность о выделении большего помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

**ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.

Заместитель директора по ВР М.А. Посохова