

## Протокол №1

заседания МО классных руководителей

от 21 сентября 2023 года

Тема: «Организация воспитательной работы в 2023-2024 учебном году»

Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: 4 (по уважительной причине)

Приглашённые: Посохова М.Н., заместитель директора по ВР

### Повестка дня:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС.
3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
4. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС.
5. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

### Ход заседания:

Слушали по первому вопросу Коломойцеву Н.П., руководителя МО классных руководителей, которая ознакомила коллег с нормативными документами, регламентирующими введение и реализацию обновлённых ФГОС.

Воспитательный компонент ФГОС ориентирован: на реализацию гуманистических приоритетов современной социальной политики, создание условий для полноценной реализации потенциала воспитательного процесса в решении задач консолидации нации, обеспечения конкурентоспособности и безопасности личности, общества и государства, воспитания в общественном сознании установок социальной ответственности, толерантности, патриотизма; содействует развитию и обеспечению полноценной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений и других социальных институтов в формировании у детей актуального социокультурного опыта, духовно-нравственных идеалов, расширение пространства реализации подростками активной гражданской позиции в социальном творчестве. Обзор нормативных документов в сфере воспитательной деятельности:

- В ч. 2 ст.26 Конституции Российской Федерации определено: «Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества». Так же основным законом Российской Федерации определено, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся общие вопросы воспитания (ч.1, ст.72) однако, непосредственное право воспитывать детей, согласно ч.2 ст.38 имеют только родители (права других субъектов на воспитание детей в Конституции РФ не обозначены).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 определено, что «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ч.1 ст.3 установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».
- Основной целью «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является «...определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов

воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях».

- В целях реализации государственной политики в сфере воспитания на федеральном уровне реализуется комплекс программ, таких как: Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497); Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493).

Методологической основой реализации воспитательного компонента ФГОС ОО является концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, где сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования, охарактеризованы основные принципы построения открытого и нравственного уклада школьной жизни.

Для организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО рекомендуется использовать примерную программу воспитания и социализации обучающихся» ([fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru), Реестр примерных основных общеобразовательных программ), а также «Требования к содержанию и условиям воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся в учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования».

Слушали

по второму вопросу Посохову М.А., заместителя директора по ВР, которая ознакомила с аспектами воспитательной работы по обновлённым ФГОС.

Воспитательный процесс является процессом целенаправленного формирования личности. Это специально организованное, управляемое и контролируемое взаимодействие воспитателей и воспитанников, конечной своей целью имеющее формирование личности, нужной и полезной обществу. Главная цель педагогического коллектива нашей школы - способствовать разностороннему формированию и развитию личности учащегося: его умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию, способствовать возможности раскрыть творческие качества, формировать гуманистический характер индивидуальности, способствовать выработке у молодых людей, осознанной гражданской позиции, готовности к труду и социальному творчеству, воспитывать осознанную мотивацию к выбору профессии, ответственности за судьбу страны. Воспитательная работа нашего ОУ охватывает разные аспекты воспитания. Планы воспитательной работы классных руководителей и план воспитательной работы школы отражают мероприятия, направленные на достижение поставленной цели.

Воспитание здорового образа жизни: Физическое воспитание - управление физическим развитием человека и его физическим образованием. Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью почти всех воспитательных систем. Современное общество, в основе которого лежит высокоразвитое производство, требует физически крепкого молодого поколения, способного трудиться с высокой производительностью, переносить повышенные нагрузки, быть готовым к защите Отечества. Физическое воспитание также способствует выработке у молодежи качеств, необходимых для успешной умственной и трудовой деятельности. Задачи физического воспитания следующие: укрепление здоровья, правильное физическое развитие; повышение умственной и физической работоспособности; обучение новым видам движений, развитие и совершенствование основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и др.); формирование гигиенических навыков; воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма); формирование потребности в

постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом.

Военно-патриотическое воспитание: Важнейшей аспектом воспитательного процесса в современном российском образовательном учреждении является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Содержание понятия патриотизма включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; уважительное отношение к языку своего народа; заботу об интересах Родины; осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества); проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине; гордость за социальные и культурные достижения своей страны; гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ; уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям; ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины; гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Воспитание правовой культуры: Данное направление включает проведение классных часов «Моя гражданская позиция», «Все о выборах», просмотр фильмов-презентаций «Политические партии и организации России», «Президенты России».

Трудовое воспитание: Трудовое воспитание - формирование трудовых действий и отношений. Трудно представить себе современного воспитанного человека, не умеющего много и плодотворно трудиться, не владеющего знаниями об окружающем его производстве. Трудовое начало воспитания - важный, проверенный веками принцип формирования всесторонне и гармонично развитой личности. Трудовое воспитание охватывает те аспекты воспитательного процесса, где формируются трудовые действия, складываются производственные отношения.

Эстетическое воспитание: Эстетическое воспитание - базовый компонент воспитательной системы, обобщающий развитие эстетических идеалов, потребностей и вкусов. Задачи эстетического воспитания можно разделить на две группы: приобретение теоретических знаний и формирование практических умений.

Первая группа задач решает вопросы приобщения к эстетическим ценностям, а вторая - активного включения в эстетическую деятельность. Задачи эстетического воспитания: овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, формирование эстетических знаний; овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, воспитание эстетической культуры; формирование эстетического отношения к действительности, развитие эстетических чувств, приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде; развитие потребности строить жизнь и деятельность по законам красоты; формирование эстетического идеала; стремления быть прекрасным во всем: мыслях, делах, поступках.

Умственное воспитание: Умственное воспитание вооружает обучаемых системой знаний основ наук, знаний профессиональных. В ходе и результате усвоения научных знаний закладываются основы научного мировоззрения. Мировоззрение - это система взглядов человека на природу, общество, труд, познание. Оно предполагает глубокое понимание явлений природы и общественной жизни, умение сознательно объяснять эти явления и определять свое отношение к ним: умение сознательно строить свою жизнь, работать, органически сочетая идеи с делами. Сознательное усвоение системы знаний содействует развитию логического мышления, памяти, внимания, воображения, умственных способностей, склонностей и дарований. Задачи умственного воспитания следующие: усвоение определенного объема научных знаний; формирование научного мировоззрения; развитие умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов.

3/4.

По третьему и четвертому вопросам слушали заместителя директора по ВР Посохову М.А., которая вынесла на рассмотрение и согласование планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, а также предложила обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам

внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС.

Основные направления плана воспитательной работы школы на 2023-2024 год:

Формирование гражданской и нравственной позиции учащихся.

Укрепление здоровья и физического развития учащихся.

Развитие творческих способностей учащихся.

Формирование навыков социальной адаптации.

Содействие карьерному самоопределению.

Профориентация.

Слушали

по пятому вопросу Коломойцеву Н.П., руководителя МО классных руководителей, которая ознакомила с планом работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

Решили:

1. Принять план работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год без изменений.
2. Одобрить приоритетные направления методической работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
3. Принять примерную тематику классных часов на 2023-2024 учебный год.
4. Утвердить воспитательные программы классного коллектива.
5. Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
6. Организовать систему дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы.
7. Вести воспитательную работу совместно со службами сопровождения.
8. При планировании воспитательной работы класса учитывать уровень воспитанности обучающихся, организовывать классные часы и мероприятия, способствующие повышению уровня воспитанности учащихся.
9. Использовать все школьные ресурсы для максимального охвата учащихся в систему дополнительного образования.
10. Усилить патриотическую работу в школе.
11. Провести корректировку планов воспитательной работы каждым классным руководителем до конца сентября 2023 года.
12. Ежедневно проводить «Уроки: Разговоры о важном» (первым уроком каждый понедельник).
13. Строить процесс воспитательной работы с учётом обновлённых ФГОС.
14. Уделять особое внимание профориентационной работе.
15. Проводить ежедневно внеклассные мероприятия, связанные со знакомством разных профессий.
16. Привлекать активных родителей к профориентационной работе.

Голосовали:

За – 8

Против – 0

Воздержались – 0

Решение принято единогласно

Руководитель МО



/Коломойцева Н.П../