

Анализ работы ШМО классных руководителей 2023 – 2024 учебный год

Тема: использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.

Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 13 педагогах. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 человека, в среднем звене –9.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;
- ✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровне сформированности классного коллектива;
- ✓ рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по ВР - М. А. Посохова имеет высшее образование.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опыта и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- ✓ состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровне воспитанности учащихся;

✓ проценте посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий;
уровне сформированности классного коллектива; Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- аналитический раздел;
- целеполагающий раздел;
- технологический раздел;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Все классные руководители ведут необходимую документацию. По итогам проверки можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.

Изучая работу классных руководителей с классом, показал, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основной воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е. уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим. Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2023-2024 учебный год были:

- День Знаний;
- Осенний бал;
- День Учителя;

- День Матери;
- День Музыки;
- Новогоднее представление
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- День Победы;
- Последний звонок

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихя и их родителей. Были проведены всевозможные классные часы и беседы на различные темы. Каждая беседа и темы классного часа были подобраны очень тщательно.

Во всех классах также были проведены открытые мероприятия с использованием различных ИКТ.

В течении года мы активно поддерживали и участвовали во всех акциях, посвященных дню народного единства, блокаде Ленинграда, дню Победы, Дню Матери, «Скоречник и кормушка для братьев наших меньших», «Внимание ПДД», «Письмо солдату» и т.д.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и сданы своевременно; по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: но не все обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса;

- в) документация всеми классными руководителями оформлялась, всегда в соответствии с требованиями;
- г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности,

В 2023-2024 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:

сентябрь	Тема: «<i>Организация воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году</i>» Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. Форма проведения: круглый стол 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновлённых ФГОС. 3. Рассмотрение и согласование планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 4. Обеспечение консультационной методической поддержки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности классных руководителей по обновлённым ФГОС. 5. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
ноябрь	Тема: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Цель: __формировать у классных руководителей гуманистический подход, индивидуализацию и дифференциацию образования, социализация и национально-культурная адаптация учащихся, а также повышение компетентности классного руководителя с помощью использования новых технологий воспитания по ФГОС ОВЗ. Форма проведения: семинар-практикум 1. План воспитательной работы по ФГОС 2023-2024: основные принципы и задачи. 2. Использование инновационных методов в воспитательной работе.

январь	<u>Тема:</u> «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» <u>Цель:</u> актуальность проектной деятельности в работе классного руководителя, преимущества проектного метода как педагогической технологии в деятельности классного руководителя, умения и навыки деятельности учащихся <u>Форма проведения:</u> практикум 1. Воспитательные технологии (краткий обзор). 2. Актуальность проектной деятельности в работе классного руководителя. 3. Типы проектов. 4. Преимущества и недостатки проектного метода.
март	<u>Тема:</u> «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей» <u>Цель:</u> создание условий, способствующих взаимодействию работы классного руководителя с родителями. <u>Форма проведения:</u> круглый стол. 1. Задачи воспитания и становление индивидуальности ребенка в семье. Типы семей. 2. Формы взаимодействия педагога с родителями. 3. Памятки родителям. 4. Тест родительско-детских отношений.
май	<u>Тема:</u> Итоговое заседание 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.
- Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся
- Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу

Исходя из этого можно выделить следующие предложения классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимобмена опытом
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
5. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В целом работа ШМО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Проблемное поле:

1. Недостаточно популяризован опыт передовых классных руководителей.
 2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.
- Возможные пути преодоления недостатков в 2024-2025 учебном году:

В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ(отдельных)
классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

6.Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;

7. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни

8. Развивать органы ученического самоуправления;

9.Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.

✓ Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

✓ Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

✓ Цели: сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение психологического здоровья учащихся на основе психологического развития на всех этапах детства.

Руководитель МО



Коломойцева Н.П.