**План мероприятий по противодействию буллинга в школе**

**Цель: противодействие и профилактика травли в школе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |  |  |
| Организационная работа | | | |  |  |
| 1 | Круглый стол для педагогов по вопросам профилактики буллинга.  Стратегия школы по работе со школьной травлей. 10 шагов. | сентябрь | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог |  |  |
| Информационно-просветительская работа с родителями | | | |  |  |
| 1. | **Родительские собрания:**  **1. Лекция. «**Травля в школе», «Буллинг» «Моббинг». Виды буллинга**.**  **2.** Признаки того, что ваш ребенок является жертвой травли.  2. Наиболее типичные ошибки родителей в ситуации буллинга: чего делать не стоит.  3. Как эффективно взаимодействовать со школой:  4. Как родители могут помочь своим детям противовостоять кибербуллингу. | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители  Соцпедагог |  |  |
| 2. | **Проведение цикла бесед**  1.Что следует делать, если ваш ребенок подвергся травле в школе.  2. Как помочь ребенку справиться со словесными домогательствами и издевательствами.  3. Роль родителей в детей обучении навыкам преодоления трудностей.  4. Что следует делать, если ваш ребенок булли.  5. Что делать, если ваш ребенок стал свидетелем травли? | В течение года | Педагог-психолог  Соцпедагог |  |  |
|  | Буклет. «Как понять, что ваш ребенок инициатор школьной травли».  Советы. Методы, помощью которых ваш ребенок может избегать, отклонять или справляться со словесными домогательствами и издевательствами.  Буклет.  Алгоритм беседы родителя с ребенком. Как ребенку разобраться в своих чувствах»  Буклет. Правила безопасности в сети. |  |  |  |  |
| 3. | Индивидуальные консультации  1.Кто чаще всего становится преследователями, помощниками буллеров.  2. Алгорит совместных действий учителя и родителя по прекращению травли.  3. Информация в родительском чате «Последствиях травли».  4. Алгоритм. Как дать понять ребенку, что вы не одобряете его поведение, при этом не обижая и не наказывая его?  5. Эффективный разговор с ребенком – как?  6. Как разговаривать с детьми о трав-  ле?  7. Что делать, если мой ребенок стал жертвой травли?  8. Что делать, если мой  ребенок проявляет агрессию к другим детям? | В течение года | Педагог-психолог |  |  |
| Педагоги | | | |  |  |
| 1. | Обучающий семинар.  Что такое буллинг? Почему это опасно?  Обучение навыкам распознавания ситуаций травли, выявления причин появления буллинга, способы работы с ситуациями травли. | Октябрь | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог |  |  |
| 2. | Проведение педагогического совета, посвященного выработке единой позиции  школы в отношении травли и способа фиксации инцидентов травли. | Ноябрь | Директор  Зам. директора по ВР  Педагог-психолог |  |  |
| 3. | Проведение групповых встреч с целью обмена опытом работы со случаями травли, обмена методическим материалами для классных часов, посвященных профилактике травли и поддержке, в случае необходимости. | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог  Классные руководители  Соцпедагог |  |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | | | |  |  |
| 1. | **Экспресс -диагностика вовлеченности в травлю** | В течение года |  |  |  |
| 2. | **Индивидуальные беседы-интервью**.  Оценка безопасных и небезопасных мест в школе. | В течение года | Педагог-психолог |  |  |
| 3. | **Классные часы.**  Обсуждение таких вопросов: что такое травля, какие виды травли бывают, что делать, если травля происходит на моих глазах, что делать, если я знаю о травле в отношении одноклассника или другого ребенка из школы. | В течение года | Классные руководители |  |  |
| 4. | **Час обшения.** Как определить, кто в классеявляется инициатором травли? | В течение года | Педагог-психолог |  |  |
| 5 | **Беседы.**  Правила поведения в классе.  Роль дружбы в жизни человека, коллектива | В течение года | Классные руководители |  |  |
| 6. | **Оформление плаката.**  Правила жизни коллектива - ценность человеческих взаимоотношений. | Октябрь | Классные руководители |  |  |
| 7. | Индивидуальные консультации жертв травли.  Памятка. Техники противостояния агрессорам  Индивидуальная работа с инициатором травли | В течение года | Педагог-психолог |  |  |