

**План работы  
педагога-психолога Шугаевой Е.В.  
на 2023-2024 учебный год**

**Цели:**

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

**Задачи:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

## **Основные направления психологической работы в школе.**

### **1. Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).**

**Цель:** изучить индивидуальные особенности участников педагогического процесса, динамику их развития.

### **2. Коррекционно-развивающее направление (групповое, индивидуальное).**

**Цель:** корректировать познавательные процессы, эмоционально-волевую сферу, личностных и межличностных отношений.

### **3. Консультативное направление (с детьми, педагогами, родителями).**

**Цель:** помочь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

### **4. Профилактическое направление.**

**Цель:** повысить психологическую компетентность каждого участника педагогического процесса.

### **5. Просветительское направление (педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).**

**Цель:** повысить профессиональную компетентность участников педагогического процесса.

### **6. Организационно-методическое направление.**

**Цель:** повысить профессиональную компетентность педагога-психолога.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28**



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 28  
С. А. Шуберт

**План работы педагога-психолога  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
педагог-психолог  
Шугаева Е. В.

Виды деятельности	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>	<b>Учащиеся</b>					
	1	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса	Выявить уровень адаптации учащихся (проективная методика по Н.Луганской «Домики»)	Групповая диагностика, индивидуальная беседа, наблюдение.	Сентябрь Октябрь	
	2	Диагностика адаптации учащихся 5, 10 классов к новым условиям обучения.	Изучение течения адаптации пятиклассников Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации. Оказание им психологической поддержки	Групповая диагностика	Октябрь	
	3	Диагностика суицидальных склонностей 5-11 классы	Выявление учащихся с суицидальными склонностями (5-7 классы: тест «Исследование самооценки» адапт. Г. Н. Казанцевой, тест уровня школьной тревожности Филлипса, 8-11 классы: методика «Диагностика самочувствия, активности и настроения» В. А. Доскин, тест жизнестойкости Мадди) Оказание им психологической помощи	Индивидуальная диагностика	Ноябрь Март	
	4	Диагностика по профориентации учащихся 8-9 классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии. Анкета «Выбор».	Групповая и индивидуальная диагностика	Апрель	
	5	Диагностика девиантных форм поведения.	Выявление учащихся с предрасположенностью к различным формам девиантного поведения. Разработка рекомендаций классным руководителям.	Групповая диагностика.	Январь	

			Ознакомление родителей с результатами диагностики.				
	6	Мониторинг эмоционально-волевой сферы учащихся.	Изучение личности каждого воспитанника и выявление причин неадекватного поведения.	Групповая диагностика, наблюдение.	Февраль		
	7	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы.	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Индивидуальная диагностика	В течение года		
		<b>Педагоги и родители</b>					
	1	Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций.	Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям подростков	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения.	В течение года, по запросу.		
	2	Изучение стиля детско-родительских отношений	Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам) Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения.	В течение года, по запросам.		
	3	Диагностика психологического климата в классе, группе.	Выявить взаимоотношения воспитанников в классе и психологический климат.	Групповая диагностика	Март		
		<b>Учащиеся</b>					
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>	1	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении.	Создать условия для устранения сложностей поведения.	Групповые занятия	В течение года		
	2	Коррекционно-развивающие занятия по формированию у учащихся 5-7 классов эмоциональной стабильности и коммуникативных навыков.	Создать условия для гармоничного развития учащихся. Снижение эмоционального напряжения.	Индивидуальные и групповые занятия	Октябрь Февраль		
	3	Цикл занятий «Поговорим о недостатках».	Коррекция девиантного поведения.	Групповые занятия	В течение года		

	4	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	
	5	Коррекционные занятия с детьми ОВЗ	Развитие ВПФ	Индивидуальные и групповые занятия	В течение года	

<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>	<b>Учащиеся</b>					
	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
	<b>Педагоги и родители</b>					
	1	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
	2	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	
<b>ПРОФИЛАКТИКА</b>	<b>Учащиеся</b>					
	1	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.  Выпуск психологических памяток и буклетов.	<u><b>Для учащихся:</b></u> По профилактике суицидов на тему: «Цени свою жизнь». Профилактика вредных привычек и правонарушений. <u><b>Для родителей и педагогов:</b></u> «К чему приводят вредные привычки», «Закон и подросток».		В течение года	
	2	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их			По плану работы Совета профилактики	

		родителей				
	3	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения		Индивидуальная работа	По мере необходим.	
<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>		<b>Учащиеся</b>				
	1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	
	2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.	Групповая форма	В течение года	
		<b>Педагоги и родители</b>				
	1	Семинары повышения психологической компетентности педагогов.	Повысить уровень психологических знаний педагогов.	Групповая форма	В течение года	
	2	Выступление на педагогических советах, методических объединениях.	Расширение психологических знаний педагогов.	Групповая форма	В течение года	
	3	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Индивидуальная форма	В течение года	
	4	Выступления на общешкольных родительских собраниях. Готовить информацию для родителей «Психолог советует.....».			В течение года	
5	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе.		Групповая форма	В течение года		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-</b>	1	Оформление тематических папок.			В течение года	
	2	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Сбор и систематизация материалов.		В течение года	
	3	Ведение отчетной документации.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.		В течение года	

4	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Анализ работы в течение года.			
5	<b>Повышение профессионального уровня:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с методической и научно-популярной литературой.</li> <li>• Изучение литературы по проблемной теме.</li> <li>• Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.</li> </ul>	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям.		В течение года	
6	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами и родителями				