

# АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА -ГРАФИКА ЗАСЕДАНИЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ

в 1 полугодии 2020-201 учебного года

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщение опыта на заседаниях МО и школьной научно-практической конференции.

В школе создано 5 методических объединений учителей-предметников. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами.

## Работа методических объединений за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

№	Название МО. Руководитель ШМО	Кол-во проведенных заседаний МО, согласно ПЛАНА РАБОТЫ	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО		
			Август	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь
1	Учителей начальных классов.  Миронова Н.В.	3	1. Анализ работы за 2019 — 2020 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей начальных классов, гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе в течение учебного года. ( кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 1- 11 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Сетевой город». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей, начальной школы, русского языка и литературы, проектной деятельности (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и краевых конкурсах).	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации 3. Работа по ФГОС второго поколения на уроках в начальных классах, русского языка, литературы, в 1-11 классах.

2	<p>Учителей географии, биологии, истории, обществознания, кубановедения, ОФГ, экономики, права, ОРКСЭ</p> <p>Саликова Л.И.</p>	3	<p>1. Анализ работы ГМО за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год:</p> <p>2. Реализация ФГОС ООО в процессе обучения географии, истории, обществознания, кубановедения в основной школе: технологии, методы и приемы преподавания в историческом и обществоведческом образовании.</p> <p>3. Уроки в контексте реализации ФГОС ООО, ИКС.</p> <p>4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии 2020г. Всероссийских проверочных работ.</p> <p>5. Система внеурочной деятельности учителей в условиях реализации ФГОС ООО и ИКС.</p>	<p>1. Содержание профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Содержание трудовых функций учителей входящих в профессиональный стандарт.</p> <p>3. Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.</p> <p>4. Проведение школьной олимпиады по предметам среди учащихся 5-11 классов и подготовка к муниципальному этапу.</p>	<p>1. Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 и 11 классов в 2020/2021 учебном году.</p> <p>2. Анализ выполнения экзаменационных работ и характеристика уровня подготовки участников ГИА-9 и ЕГЭ-11 по истории, обществознанию и географии в 2020-2021 уч. г. Количественный и качественный анализ выполнения заданий ..</p> <p>3. Рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году. Системы оценивания работ</p> <p>4. Система подготовки обучающихся к ОГЭ (из опыта работы педагогов).</p>
3	<p>Учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ</p> <p>Кривчук С.В.</p>	2	<p>1. Анализ плана работы за 2019/2020 уч. год.</p> <p>2. Утверждение плана работы на 2020/2021 уч. год.</p> <p>3. Рассмотрение и согласование УМК и экспертиза рабочих программ.</p> <p>4. Организация Всероссийских предметных олимпиад школьников.</p> <p>5. Участие учащихся и учителей в районном Дне науки.</p> <p>6. Взаимопосещение и взаимопроверка педагогами.</p> <p>7. Самообразование педагогов методического объединения.</p>		<p>1. Итоги участия в школьных олимпиадах.</p> <p>2. Выступление по теме самообразования «Подготовка обучающихся на уроках технологии и во внеурочное время к участию в районной научно-практической конференции «Старт в науку» в рамках реализации ФГОС» - учитель технологии.</p> <p>3. Подготовка к консилиуму «Система работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению».</p> <p>4. Изучение стандарта педагога.</p>

4	<p>Учителей математики, физики, химии, астрономии и информатики</p> <p>Сафаров А.Ш.</p>	2	<p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах за 2019-2020 уч.г.</p> <p>2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2020 – 2021 уч.г.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ на 2020-2021 уч.г.</p> <p>5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2020-2021 год</p>		<p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС</p> <p>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2020-2021 уч. года и о материалах ВПР</p>
5	<p>Классных руководителей</p> <p>Харитоновна Т.А.</p>	3	<p>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020-2021 учебный год;</p> <p>3. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС;</p> <p>4. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год;</p> <p>5. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году;</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей;</p> <p>7. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>	<p>1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;</p> <p>4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;</p> <p>5. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.</p>	<p>1. Воспитание в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики;</p> <p>2. Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях;</p> <p>3. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ;</p> <p>4. Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ.</p>

Для качественной работы в методическом объединении должны быть определённые документы. Руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- в первом полугодии проведено 3 заседания МО;
- велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;
- своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

- частичное выполнение поставленных задач педагогами МО;
- недостаточное внимание уделяется вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды;
- недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней.

В связи с выявленными недостатками руководителям МО рекомендовано, провести коррекцию планов и продолжить работу в 2020-2021 году по выполнению задач, поставленных перед МО.

заместитель директора по УВР

М.А. Посохова