

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 28
ст. Чебургольской
**МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
**КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
353834, Краснодарский край, Красноармейский
район, ст. Чебургольская, ул. Школьная, 2
Тел. (265) 93-1-18, факс (265) 93-1-18
ИНН 2336011321

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

на № _____ от 25.04.2016 г.

№ 7419

Система работы учителя ОБЖ Кривчука С.В. по пропаганде ЗОЖ и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.

Система дополнительного образования создает условия для творчества детей, их гражданского становления, формирования активной жизненной позиции, воспитания у школьников любви к родному краю, ведет к подъему духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, формирует здоровый образ жизни.

На сегодняшний день в рамках реализации школьной программы «Патриотическое воспитания школьников», разработанной учителем ОБЖ Кривчуком Сергеем Владимировичем на базе МБОУ СОШ № 28 создан и успешно работает военно-патриотический клуб «Юнармеец». В его состав входят 3 группы школьников: старшая(9-11 кл.)-ВПК «Русич» ,средняя (7-8 классы)-ВПК «Юнармеец» и младшая(5-6 кл.)-кружок «Юнармеец».

Военно-патриотический клуб работает согласно утвержденного положения, устава, разработанный и утвержденной программы и имеет свой девиз, клятву, песню, форму парадную и повседневную.

Члены ВПК « Русич» входят в состав Чебургольского казачьего общества, активно участвуют во всех его делах и начинаниях. В течении ряда лет воспитанники клуба побеждают и становятся призерами соревнований по пулевой стрельбе. Достойно показывают себя на военно-полевых сборах, организуют совместную работу с Советом ветеранов, с воинами-афганцами, с отделом молодежи Красноармейского района, участвуют краевых смотрах-конкурсах допризывной молодежи, организуют работу в рамках месячниках оборонно -массовой и военно-патриотической работы в школе, проводят общественные мероприятия.

Не секрет, что на сегодня в общественном сознании присутствует равнодушие, цинизм, агрессивность, неуважительное отношение к прошлому.

Данная форма работы с учащимися, несомненно, направлена на преодоление перечисленных негативных явлений, особенно среди молодежи, на

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 28 ст. Чебургольской
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
353834, Краснодарский край,
Красноармейский район, ст.
Чебургольская, ул. Школьная, 2
Тел. (265) 93-1-18, факс (265) 93-1-18
ИНН 2336011321

на № 741Р
на № 85-04-161 от 25.04.16 г.

В аттестационную комиссию
министерства образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Справка

удостоверяет, что учитель ОБЖ Кривчук Сергей Владимирович разработал систему работы по пропаганде здорового образа жизни и обобщил свой опыт в методической разработке «Воспитание школьников через систему дополнительного образования. Формирование ЗОЖ на уроках и во внеурочное время». Учащиеся, под руководством учителя, в течении ряда лет совершают многодневные туристические походы, вовлечены в работу военно-патриотического клуба и являются победителями и призерами соревнований районного и зонального уровней.

К справке прилагается краткое описание системы работы учителя.

Учитель (участник конкурса) С. В. Кривчук
Заместитель директора №28 Н.В. Миронова
Директор МБОУ СОШ №28 М.М. Кривчук



ОТЧЕТ

о применении современных образовательных технологий
учителя ОБЖ МБОУ СОШ № 28
Кривчука Сергея Владимировича

В своей работе строю обучение в рамках современных методических требований к уроку, использую многие методические новинки.

В поле моей педагогической и профессиональной деятельности применение информационных технологий. Компьютер – один из помощников на уроке, который позволяет мне реализовать одну из ключевых образовательных компетенций – информационную, что обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией. То есть при помощи реализации объектов и информационных технологий формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе я использую в своей педагогической практике современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В образовательной среде представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые я применяю в учебном процессе.

Педагогические технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создает в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	Учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы	Работа по данной методике дает возможность развивать

обучения	индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система используется в основном в старшей школе, т.к. это помогает учащимся подготовиться к обучению в ВУЗах. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, .развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.