

<b>Роль учителя, классного руководителя</b>	Организационная, просветительская, координатор
<b>Учебно-методические материалы и информационное освещение</b>	Учебные и справочные пособия. Методическая копилка учителя (презентации, фильмы, буклеты, фотографии, рекомендации, сценарии, диски, материалы коллег, школьная библиотека) Сеть Интернет, печатные материалы, памятки
<b>Кадровое обеспечение</b>	Учитель, кл. руководитель, администрация, сопредельные структуры – участковая медсестра, зав. производством, отдел питания ОУ
<b>Ожидаемый результат:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение числа обучающихся, страдающих заболеваниями желудочно-кишечного тракта</li> <li>2. 100% охват горячим питанием</li> <li>3. Формирование культуры здорового питания</li> </ol>

Цели подпрограммы распространяются, прежде всего, на ребят, из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, либо семей, так называемой «группы риска», в которых нет условий для нормальной социализации ребенка и обучения основам правильного питания. С данной категорией детей стараюсь быть особо осторожным, так как они очень ранимы, агрессивны зачастую из-за чувства неуверенности, скованности.

Главное мое правило при организации горячего питания – никогда не говорить об плате за питание, наличии долгов за питание с учениками. Этот разговор веду только с родителями и только индивидуально.

Нельзя разделять детей по категориям: многодетный, льготник – все кушают вместе со мной, а о проблемах – это с родителями.

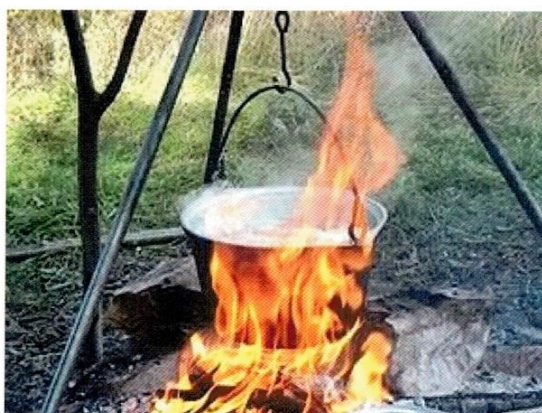
В систему приведены «Уроки Здоровья», презентации построены на основе актуальности темы и обязательно с использованием материала школы. Ребята пишут проекты, выходят на конкурсы, занимают призовые места. Стараюсь подать идею ребенку в такой форме, чтобы инициатива шла от него самого. Помогает курсовая переподготовка, особенно в вопросах популяризации питания в рамках требований ФГОС.

Совершая многодневные туристические походы, стараюсь научить ребят правильно питаться в походных условиях. Учю готовить, учу брать в поход правильные продукты, соблюдать личную гигиену и чистоту на привалах и стоянках. Солнце, воздух, костер, вкусная каша со сгущенным молоком, ароматный чай, смеющиеся, уплетающие за обе щеки еду ребята – вот он здоровый образ жизни, а награда педагогу за его труд – бодрый, здоровый во всех отношениях ребенок.

## Правильное питание – залог здоровья



Живут на свете чудаки-  
хорошие ребята,  
Несут большие рюкзаки  
под грохот водопада.  
А в рюкзаках у чудаков  
не камни-самоцветы-  
Ущелья,  
горы,  
родники,  
закаты и рассветы...



07 11 2015