



Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 28
ст. Чебургольской Красноармейского района Краснодарского края.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) ;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями)

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями) ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.» ;

- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами образовательной организации МБОУ СОШ № 28:

- Уставом образовательной организации МБОУ СОШ № 28 (далее- Организация);

- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации МБОУ СОШ № 28 (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования(далее – ФГОС), а также федеральным компонентом государственного образовательного стандарта

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования(далее ФКГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой МБОУ СОШ № 28.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса (на основании решения педагогического совета школы балльное оценивание обучающихся 2 класса начинается со 2 четверти).

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 класс), полугодую(10-11 класс) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти и полугодия **и годовую промежуточную аттестацию .**

1.5.1 Общие требования к выставлению отметок за учебную четверть (полугодие)

Четвертную(полугодую) отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия –учитель, замещающий педагога, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Четвертная (полугодая) отметка по предмету выставляется учителем в классный журнал в сроки, определённые приказом директора школы.

Четвертная(полугодая) отметка выставляется обучающимся со второго по одиннадцатый класс.

Основанием для аттестации обучающихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:

- трёх отметок при нагрузке 1 час в неделю;

- пяти отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

семи отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

При выведении итоговой отметки за четверть (полугодие) преимущественное значение придаётся отметкам за: контрольные (плановые, административные, муниципальные), практические, лабораторные работы, письменные ответы учащихся в классе, итоговое тестирование, зачётные работы, контрольные нормативы и т.п с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

Учителя, работающие с учащимися, обучающимися по состоянию здоровья индивидуально на дому, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Классные руководители переносят четвертные и годовые отметки в классный журнал.

1.5.2. Общие требования к выставлению годовых отметок во 2-11 классах

Годовая промежуточная аттестация проводится **на основе результатов четвертных и полугодовых промежуточных аттестаций**, и представляет собой результат четвертной или полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти или полугодия. В случае спорной оценки за год решающей является оценка за 3 четверть во 2-9 классах, второе полугодие в 10-11 классах.

Годовая отметка во 2-9 классах по учебным предметам выставляется с учётом динамики четвертных оценок следующим образом :

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
5	4	4	5	4
4	5	5	4	5
4	5	4	5	4 или 5 на усмотрение учителя
4	4	5	5	5
4	4	3	3	3
4	3	4	3	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	3 или 4 на усмотрение учителя
3	2	3	2	3
2	2	2	3	2
3	2	2	2	2
2	2	3	2	2
2	3	2	2	2
3	2	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя
2	3	2	3	2 или 3 на усмотрение

				учителя
--	--	--	--	---------

Годовая отметка в 10-11 классах по учебным предметам выставляется с учётом динамики полугодовых оценок следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	Годовая
5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	5
3	4	4
4	3	3 или 4 на усмотрение учителя
2	3	3
3	2	2 или 3 на усмотрение учителя
5	3	4
3	5	4

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой МБОУ СОШ № 28.

1.6. Для обучающихся 11(12) классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособранзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачёт», «незачёт».

Положительный результат за итоговое сочинение(изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11(12) классов, получившие за итоговой сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года)

1.7 Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчётный период (учебный год, полугодие, четверть) являются основой публичного отчёта о самообследовании и публикуются на официальном сайте ОО в установленном порядке с соблюдением положений ФЗ от 27.07.2006 г № 152 ФЗ «О персональных данных».

1.8 Информация о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводится до участников образовательных отношений: обучающихся и родителей(законных представителей), педагогов, органа УО при администрации МО

Красноармейский район, экспертных комиссий при проведении процедур лицензирования, аккредитации, плановых проверок.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой Организации;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости;
- контроля выполнения учебных программ в соответствии с тематическим планированием;
- на основании результатов итогового контроля получение информации для решения педагогического совета ОО о переводе обучающихся в следующий класс;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: письменные домашние задания, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, предусмотренные тематическим планированием, **административные контрольные работы, проводимые администрацией школы, в том числе по текстам краевых и муниципальных**

диагностических работ, результаты всероссийских проверочных работ, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы текущего контроля предусматриваются образовательной программой Организации.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в МБОУ СОШ № 28 по пятибалльной системе «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно .

2.5.1 Отметка «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУН составляет 90-100% содержания (правильный - полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

2.5.2 Отметка «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУН составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

2.5.3 Отметка «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет ЗУН в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускается неточность в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.5.4 Отметка «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося менее 40 % содержания (неправильный ответ).

2.5.5 Образовательной программой предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ отдельных предметов или учебных курсов без разделения на уровни освоения.

2.5.6 Текущий контроль обучающихся 4 класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», обучающихся 5-9 класса по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучающихся 9,10, 11 класса по элективным предметам и профориентационным курсам, информационной работе и профессиональной ориентации не предполагает балльного оценивания в течение учебного года. Используется положительная, не различимая по уровням фиксация по итогам учебных четвертей, полугодия, года (успевает», «не успевает»). Оценивание курса «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе оценивается в форме «зачет», «незачёт» и завершается допуском к защите проекта , оценивание курса «Индивидуальный проект» в 10 и 11 классе также оценивается по системе «зачет», «незачёт» при защите проекта в конце 11 класса.

2.5.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5.8 В 4 классе в соответствии с пунктом 13 ФГОС НОО действует итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, которая включает в себя результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года, а также результаты итоговых работ, включающие в себя проверку сформированности универсальных учебных действий обучающихся на ступени НОО (в том числе и комплексные краевые проверочные работы в 4 классе,).

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы НОО (индивидуальный оценочный лист обучающегося по итогам освоения образовательной программы НОО), используются для принятия решения о переводе обучающихся на ступень основного общего образования.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию

содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7.1 За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе проведения урока и вносится в журнал и дневник обучающегося. За письменный ответ отметка выставляется учителем в журнал после проверки, но не позднее, чем через неделю после написания письменной работы.

2.7.2. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок обучающимся.

2.7.3 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к **классному руководителю** образовательной организации.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом проводится путем выведения годовых отметок на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок, согласно пункту 1.5 данного Положения.

Иными формами промежуточной аттестации по решению педагогического совета школы могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10 классах можно считать результатами годовой переводной промежуточной аттестации.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к **классному руководителю** образовательной организации.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- обучающихся 9, 11 классов сдающих государственную итоговую аттестацию в досрочный период;
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета .

Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация (выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана) проводится в сроки, определённые образовательной организацией до начала досрочного аттестационного периода.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты **годовой** промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью.**

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз** в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение **октября, декабря(повторная ликвидация задолженности)** месяца с момента ее возникновения. По решению педагогического совета школы не позднее, чем за месяц до начала срока ликвидации академической задолженности утверждается дата и форма ликвидации академической задолженности согласно пункту 3.3 данного Положения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный

срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Промежуточная аттестация обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости, виды отметок, критерии и нормы оценочной деятельности при работе образовательной организации МБОУ СОШ № 28 в период дистанционного обучения, в том числе при переходе на данный вид обучения в чрезвычайных условиях.

6.1 Порядок осуществления текущего контроля обучающихся при переходе на дистанционное обучение

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС), ФКГОС по темам, разделам каждого курса.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа, опорный конспект; сочинение, эссе;
- метапредметный творческий, исследовательский, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.

Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

Формы текущего контроля по отдельным предметам:

Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование по теоретическим вопросам;
- выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;

-выполнение практических работ.

Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов;
- тестирование.

Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;

- выполнение проекта и представление отчёта;
- самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- выполнение рисунка;
- творческие проекты и презентации;
- написание эссе и мини-сочинений по произведениям живописи.

Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- тестирование;
- составление презентаций, рефератов;
- художественно-творческие задание (эссе, стихи, мини-сочинения по восприятию музыкальных произведений).

Текущий контроль по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

- творческие проекты и презентации;
- составление опорных конспектов и рефератов,
- написание эссе и мини-сочинений по произведениям религиозного и светского искусства;
- тестирование.

При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 20 минут;
- для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 25 минут;
- для учащихся 5-х - 6-х классов - не более 30 минут;
- для учащихся 7-х - 11-х классов - 35 минут.

Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

Периодичность текущего контроля обучающихся в дистанционном режиме устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не менее 3-х оценок за четверть.

Текущий контроль обучающихся 1 класса, 4 класса по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», обучающихся 5-9 класса по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучающихся 9,10, 11 класса по элективным предметам и профориентационным курсам, информационной работе и профессиональной ориентации, проектной и исследовательской деятельности в условиях дистанционного обучения осуществляется в соответствии с пунктом 2.5, подпунктами 6 и 7 данного Положения.

В случае перехода образовательной организации из очной формы обучения в режим дистанционного обучения в экстренных ситуациях (условиях карантина ОО, ГО и ЧС, других непредвиденных ситуациях) текущий контроль по всем предметам учебного плана школы может осуществляться по системе «зачёт», «незачёт».

Выставление четвертных (полугодовых) оценок в режиме дистанционного обучения осуществляется в соответствии с пунктом 1.5 данного Положения.

В случае перехода образовательной организации в режим дистанционного обучения экстренно, выставление четвертных (полугодовых) оценок по всем предметам учебного плана может осуществляться по системе «зачёт», «незачёт».

6.2 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при переходе на дистанционное обучение.

Формами промежуточной аттестации при переходе на дистанционное обучение являются:

-подведение итогов обучения учащегося за учебный год в целом проводится путем выведения годовых отметок на основе результатов четвертных (полугодовых) оценок, согласно пункту 1.5 данного Положения.

В случае экстренного перехода ОО в режим дистанционного обучения промежуточная аттестация осуществляется на основе имеющихся четвертных (полугодовых) оценок при функционировании школы в очном режиме, а также четвертных(полугодовых) оценок при осуществлении дистанционного обучения, в том числе по системе «зачёт», «незачёт».

На основании пункта 4 данного Положения, учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.