

Анализ

государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН** от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;

- **приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 07.11.2018 года №190/1512** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями;

- письмами МОН РФ;
- методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения);
- приказами и письмами МОН и МП КК;
- другими приказами, информационными письмами, методическими рекомендациями.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования с 25 мая по 20 июня 2023 года (основной аттестационный период).

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 28 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2022 – 2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями, общественными наблюдателями;
2. работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
3. работа по повышению квалификации педагогов;
4. осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022 – 2023 учебный год, в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, у заместителя директора по УВР находились папки с документами, различных уровней, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ЕГЭ на краевом, муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной

оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний, использовании системы видеонаблюдения и металлоискателей при проведении ЕГЭ. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений выпускниками 11 класса, родителями при проведении собраний, на официальный информационный портал ЕГЭ с целью проведения информационно-разъяснительной работы.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за её нарушение, о поведении на экзамене, о системе общественного наблюдения, о порядке пользования калькуляторами при проведении ЕГЭ в Краснодарском крае, о порядке использования системы видеорегистрации и металлоискателей в ППЭ при проведении ЕГЭ в Краснодарском крае, о проведении итогового сочинения (изложения), о количестве ВУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников с использованием наглядного материала (презентации), видеоматериалы, правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

1. информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
2. предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМаи, демоверсиями);
3. психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался экзамен по математике профильный уровень и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО Краснодарского края), осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся состав групп корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Опыт показал, что целесообразно

первоначально комплектовать две группы для подготовки к ЕГЭ (успевающие учащиеся, слабоуспевающие учащиеся). В дальнейшем, после написания нескольких КДР, проведения отработочных работ учащиеся делятся на 3 группы:

- «группа риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего общего образования, данной группе учащихся рекомендовано сдавать ЕГЭ по математике только базового уровня;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведённой работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения диагностических работ, заданий для отработки ЗУН каждой группой учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и в неурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, постоянная связь и информирование родителей об успешности и трудностях подготовки к ЕГЭ.

С целью качественной подготовки к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году на базе СОШ № 1 работал межшкольный консультационный пункт. Занятия проходили согласно утвержденному графику, вели занятия учителя-предметники школ района. Со слабоуспевающими учащимися велась индивидуальная, точечная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, преодолению порога успешности.

Подготовка к диагностическим работам осуществлялась в соответствии с аннотациями к диагностическим работам, по анализу проведения диагностических работ в крае, рассматривались рекомендации ИРО Краснодарского края по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных диагностической работой, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов диагностических работ каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно. Целесообразно продолжить практику проведения индивидуальных дополнительных занятий с учащимися на каникулах. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку, математике, биологии, физике обществознанию и истории.

В течение учебного года выпускники 11 класса согласно графику написали фактически 9 КДР: 3 по математике, 3 по русскому языку, 3 по обществознанию, а также 1 сочинение (допуск к ЕГЭ). Согласно графика МОН и МП Краснодарского края по оценки качества подготовки обучающихся были проведены 6 ВПР в 11 классе (физика, химия, биология, иностранный язык, история, география) Краевые диагностические работы и Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с требованиями к проведению КДР и ВПР, с соблюдением информационной безопасности. Слабоуспевающие

учащиеся во втором полугодии справлялись с работами по математике и русскому языку лучше, чем в первом полугодии (об этом говорят результаты диагностики, которая велась в течении всего учебного года). Средний балл по КДР соответствовал или был выше среднерайонного. Учителя-предметники ежемесячно писали отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, отчитывались на совещаниях при директоре и педагогических советах, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня. Целенаправленная работа с учащимися, претендующими на высокие баллы, привела к росту среднего балла по шкале по русскому языку, математике.

Учащиеся определились с выбором экзаменов, изменений в выборе предметов не было. Все учителя-предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ, прохождению выпускниками порога успешности. В 2022 – 2023 учебном году 50% выпускников сдавали предметы по выбору, что ниже (на 50%), чем в 2021 – 2022 учебном году (100%)

Мониторинг выбора предметов сдачи для экзаменов:

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет			
	2019-2020 учебный год. Количество учащихся 13	2020-2021 учебный год. Количество учащихся 10	2021-2022 учебный год. Количество учащихся 5	2022-2023 учебный год Количество учащихся 4
Обществознание	4	1	2	2
Физика	2	2	-	-
Биология	1	3	1	-
Химия	1	1	-	-
История	1	1	-	-
Информатика	2	-	2	-
Английский язык	1	-	1	-

Проведённые пробные экзамены и муниципальные КДР по русскому языку, математике, обществознанию позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. По результатам пробного экзамена по математике (профиль) и по русскому языку порог успешности преодолели все учащиеся.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, результаты отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса Кучеря Е.Н. своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами КДР, текущей успеваемостью учащихся. Учителями-предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения занятий по математике, русскому языку, предметам по выбору.

Внутришкольный контроль в 2022 – 2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы), состояние информационных предметных стендов по подготовке к ЕГЭ. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, результативно работать на них.

Выпускники 11 класса с целью допуска к ГИА, сдавали итоговое сочинение (07.12.23г.).

11 класс окончили 4 человек, все 4 учащихся получили аттестаты с оценками только «5 и 4» (100 % класса!). Все учащиеся 11 класса преодолели порог успешности по основным предметам ЕГЭ, в сравнении с итогами ЕГЭ прошлого года на школьном уровне повысился средний балл по русскому языку (+8,6) и обществознанию (+11), но снизился по математике (профильный уровень) (-4,7).

Анализ результатов ЕГЭ по предметам в 2023 году.

	Предмет (количество баллов)		
	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание
Средний балл по предмету (по школе)	70,8	52	66,0
Средний балл по предмету (по району)	72,9	59,1	68,5
Динамика школа-район	-2,1	+7,1	-2,5
Обученность по школе	100%	100%	100%
Минимальное кол-во баллов (Рособнадзор)	24	27	42

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года в сравнении с 2018-2022 годами

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Математика						
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Русский язык						
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Предметы по выбору						
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В сравнении с районными результатами:

Русский язык:

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Школа:						
Средний балл	70,8	62,2	68,3	77,36	62,7	70,1
Район:						
Средний балл	72,9	72,2	75,3	78,39	75,87	77,4

Математика (профиль):

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Школа:						
Средний балл	52	56,7	52,7	69,33	56,4	56,2
Район:						
Средний балл	59,1	61,7	60,2	61,54	62,2	53,3

Динамика среднего балла по предметам в сравнении с 2022 годом

Предмет	Средний балл			Средний балл	
	Школа 2023	Школа 2022	Динамика в сравнении с ЕГЭ 2022 по школе	Район 2023	Район 2022
Русский язык	70,8	62,2	+8,6	72,9	72,2
Математика(проф)	52	56,7	-4,7	59,1	61,7
Обществознание	66	55	+11	68,5	67,8

Таким образом, в сравнении с результатами прошлого года в разрезе школы наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку и обществознанию и отрицательная по математике (профильный уровень). В разрезе школа-район положительная динамика не наблюдается.

По двум предметам учебного плана (математика профильного уровня, русский язык) наша школа поднялась на 1 место по сравнению с прошлым годом (13 место); на 4 места на (12 место) по русскому языку среди 18 школ района. Основной акцент школы был сделан на объективность выставления оценок на всех ступенях обучения. Продолжена система методической работы школы:

- проведение семинаров-практикумов по выявленным проблемам;
- проведение открытых уроков по той проблеме, которая была выявлена у учителя;
- приводим в систему работу с одаренными учащимися;
- усилен внутришкольный контроль, в части посещения уроков;
- усилена обратная связь с родителями, учителя работают в тесном контакте: учитель-ученик-родитель;
- за 2 последних года все учителя прошли курсы повышения квалификации;
- активное участие в профессиональных конкурсах помогло учителям поверить в себя, в свои силы;
- обратились за опытом к коллегам из других школ, включая администрацию, были проведены семинары с приглашением педагогов других школ, где обсудили проблемные вопросы и темы.

Школа будет продолжать работать в этом же направлении в 2023-2024 учебном году, чтобы повысить свои позиции и качество обучения и преподавания по всем предметам.

Анализ результатов по школе:

Итоговое сочинение (изложение) - 07.12.2023 года, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования успешно написали 4 выпускников. Успешной сдачи итогового сочинения предшествовала большая подготовительная работа со стороны учащихся и учителей Корниенко С.А., Громовой Л.М.

Русский язык:

В сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года повысилось количество выпускников, набравших от 70 и более баллов (3 из 4 !), это говорит о том, что выпускники 11 класса были нацелены на получение высоких результатов.

Математика(профильный уровень): сдавал 1 выпускник из 1. Результат учащегося Юркова Руслана (526), дополнительные занятия по математике проводились по графику.

Математика(базовый уровень): сдавали 3 выпускников из 4. Лучший результат у 2 учащихся Ивановы Ирина и Юлия (оценка 5), дополнительные занятия по математике проводились по графику.

Обществознание: сдавали 2 учащихся, лучший результат Юрков Руслан (906!), что говорит о стремлении к получению максимальных баллов у данного учащегося, дополнительные занятия по математике проводились по графику.

Учителям-предметникам нужно продолжить работу в данном направлении и продумывать формы индивидуальной, групповой работы учащихся, методику проведения уроков и дополнительных занятий, настраивать ученика на успешный результат с целью повышения интереса к предмету, держать постоянную связь с родителями, проводить диагностику успешности учащихся, оказывать психологическую поддержку участникам ЕГЭ. Учителям-предметникам, администрации предстоит и в дальнейшем принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать и над обученностью, и над качеством сдачи экзамена (не упускать группу учащихся, претендующих на высокие результаты).

В 2023-2024 учебном году будет проведена разъяснительная работа с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не только на преодоление порога успешности, но и на получение более высоких результатов.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль по ведению классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль по преподаванию учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Проводился методсеминар, методическая декада по обмену опыта по подготовке к ГИА-11 между преподавателями. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчёты о работе со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Зам.директора по УВР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2022 – 2023 учебный год на педсовете в августе 2023 г.
2. Зам.директора по УВР, к 01.09.2023 г. разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учётом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Всему педагогическому коллективу школы обеспечить в полном объёме выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана школы, объективность оценки знаний учащихся, качество преподавания предметов.
4. Администрации, кл. руководителю, учителям-предметникам:
 - 4.1. выявить выпускников 11 класса, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в срок до 30.09.23 г., организовать работу по устранению неуспешности, усилить взаимодействие с родителями (законными представителями);
 - 4.2. выявить выпускников 11 класса с высоким уровнем тревожности при прохождении ГИА в срок до 30.09.23г., организовать взаимодействие с родителями (законными представителями);
5. Учителям, работающим в 11 классе, к 30.09.2023 г. разработать план подготовки выпускников к ГИА по предмету с учетом результатов входного контроля (сентябрь).

6. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классе, вести учёт отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
7. Учителям – предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
8. Всем учителям-предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками .
9. Продолжить практику проведения дополнительных занятий опытными педагогами, не участвующими в ЕГЭ в текущем году.
10. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчётами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края по подготовке к ЕГЭ.
11. Руководителям ШМО включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной итоговой аттестации 2022 года; провести семинары-практикумы по подготовке к ЕГЭ.
12. Классному руководителю 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых – диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
13. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.
14. Учителям – предметникам продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении тем, понятий.
15. Администрации школы спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных способностей учителей и результатов их диагностирования. Провести открытые уроки по проблемным темам.

16. Администрации школы, классным руководителям 8 – 10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

17. Администрации школы, классному руководителю 11 класса:

17.1. организовать работу по своевременному выявлению участников с ограниченными возможностями здоровья и прохождения ими **обследования психолого-педагогической комиссии в срок до 02.11.2023 года;**

17.2. усилить разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

18. Администрации школы, классному руководителю 11 класса постоянно проводить информационно-разъяснительную работу по вопросам подготовки и проведения ГИА-2024 года с учащимися и родителями. Организовать психологическую поддержку участников ГИА-2024.