

Муниципальное образование Красноармейский район,
ст. Чебургольская

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2019 года протокол № 1

Председатель

 С. А. Шуберт
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов 10 класс – 68 ч.; 11 класс 68 ч.

Учитель: Логвиненко Е.Г.

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы по истории Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2015 г.)

С учетом авторской программы курса «Обществознание» 10-11 классы предметная линия учебников издательства М.: Просвещение, 2015 г.

Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Программы общеобразовательных учреждений.

УМК: учебник для общеобразовательных учреждений/Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Телюкина Обществознание 11 класс. М «Просвещение», 5-е издание 2018 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву для 10-11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по праву (Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования);
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 28
- стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 года № 2/20;
- рабочей программы Т. Л. Дихтяр «Право», разработанной к учебнику «Право. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатова (ООО «ДРОФА», 2017);
- рабочая программа составлена в соответствии с учебниками: Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011
- устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» ст. Чебургольской;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в МБОУ СОШ № 28 ст. Чебургольской Красноармейского района Краснодарского края, утверждённого решением педагогического совета школы от 23.08.2021 протокол № 12

Цели изучения предмета «Право» в средней школе

Целями правового образования в средней школе являются:

- Развитие гражданского образования, правового образа мышления, потребности в получении правовых знаний и интереса к изучению правовых дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- Освоение системы знаний об правовой деятельности в России для последующего изучения социально – правовых и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения;
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности; необходимых для участия в жизни общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в правовой сфере.

2. Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 28

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение права в 10-11 классах в целом выделяет 136 ч. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 28 на 2021-2022 учебный год на изучение права в 10 классе

отводится 2 часа в неделю, 68 ч. в год (согласно годовому календарному учебному графику продолжительность учебного года 34 учебных недели)

класс часы	10 класс 2021-2022	11 класс 2021-2022
Количество часов по учебному плану школы	2	2
Количество часов в год	68	68

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

Представление о способах противодействия коррупции;

Готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

Активное участие в школьном самоуправлении;

Готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

Проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

Ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

Уважение к символам России, государственным праздникам;

Историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

Готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Активное неприятие асоциальных поступков;

Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

Осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

Понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

Стремление к самовыражению в разных видах искусства;

Ценности научного познания:

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

Овладение основными навыками исследовательской деятельности;

Установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания и формирование культуры здоровья:

Осознание ценности жизни;

Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

Умение принимать себя и других, не осуждая;

Сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

4. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение. Курс «Основы права». Знакомство с курсом «Основы права» (1 час)

Раздел 1. Из истории государства и права (10 часов)

Происхождение государства и права. Теории происхождения государства. Патриархальная теория, теория договоров, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая теория, материалистическая теория и их представители.

Право древнего мира. Кодекс царя Хаммурапи. Законы Древнего Востока. Законы Древней Греции и Рима. Европейское и римское право.

Право средневековой Европы. Особенности средневекового права. Взаимоотношения средневекового права и церкви. Великая хартия вольностей.

Становление права Нового времени. Основные черты буржуазного права. Всеобщая декларация прав человека. Основное содержание Конституции США.

Развитие права в России в 9-19 вв. Факторы, влияющие на процесс становления права в Русском государстве. Роль православия в развитии правовой системы. Памятники государственно-правовой мысли Руси – России 11-18 вв.: «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Поучение» князя Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве», «Моление Даниила Заточника», «Слово о гибели Русской земли», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», Соборное уложение 1649 г.

Российское право в 19 – начале 20 в. Политико-правовое воззрение декабристов. Проекты политических и правовых реформ времен правления Александра I. Различия в воззрениях западников и славянофилов на историю российского государства и права.

Советское право в 1917 – 1953 гг. Сущность диктатуры пролетариата В.И. Ленина. Революционное правосознание. Нарушения законности в нашей стране в 20 – 50-е гг.

Советское право в 1954 – 1991 гг. Конституция 1977 г. Правозащитное, диссидентское движение.

Современное российское право. Основные цели экономических реформ 90-х гг. в России. Конституция РФ 1993 г. и ее роль. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ.

Раздел 2. Вопросы теории государства и права (8 часов)

Государство, его признаки и формы. Понятие «государство». Основные теоретические подходы, существующие в рассмотрении сущности государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим.

Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право, правовая норма. Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.

Понятие и признаки правового государства. Правовое государство. Признаки правового государства.

Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей.

Право и другие сферы общества. Право, мораль, их взаимосвязь, сходство и различия. Как соотносятся право и религия. Соотношение права и политики. Влияние права на экономику. Связь права и культуры.

О российской философии права. Теория права. Философия права. Отечественная философия права. Соотношение права и нравственности. Право и высшее благо.

Раздел 3. Конституционное право (24 часа)

Понятие конституции, ее виды. Конституция РФ 1993 г. Способы принятия Конституции. Виды конституций. Роль конституции как правового документа. Конституционное право. Источники конституционного права. Конституционная система. Значение понятия «конституционализм». Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.

Конституции в России. Первые проекты конституции. Отношение российского общества к конституционным проектам. Манифест 17 октября 1905 г.

Общая характеристика Конституции РФ. Причины проведения конституционной реформы в России. Принятие новой Конституции Российской Федерации. Достоинства и недостатки Конституции РФ 1993 г.

Основы конституционного строя. Основное содержание преамбулы Конституции РФ. Высшая ценность в РФ, согласно Конституции РФ. Ветви государственной власти в России. Прямое действие Конституции.

Гражданство в РФ. Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности.

Федеративное устройство. Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции РФ. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов. Сепаратизм.

Президент РФ. Процедура вступления Президента в должность. Статус Президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности.

Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания. Формирование Совета Федерации и его полномочия. Государственная Дума и ее полномочия.

Законотворческий процесс в РФ. Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы. Действия Совета Федерации и Президента РФ в процессе принятия закона.

Правительство Российской Федерации. Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России. Система судебной власти. Конституционный суд. Компетенция Верховного суда РФ. Полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ. Прокуратура РФ и ее функции.

Местное самоуправление. Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления по отношению к органам государственной власти. Органы местного самоуправления.

Раздел 4. Права человека (20 часов)

Права и свободы человека и гражданина. Конституция РФ 1993 г. о правах и свободах человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Группы прав, составляющие содержание Всеобщей декларации. Соотношение прав и обязанностей. Соотношение прав человека и прав народов.

Международные договоры о правах человека. Международный билль о правах. Основное содержание факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах. Декларация. Конвенция. Пакт. Признание нашей страны приоритета международного права.

Гражданские права. Содержание статьи 1 Всеобщей декларации прав человека. Значение достоинства для человека. Право человека на жизнь. Рабство в понимании международного права. Декларация о пытках. Презумпция невиновности. Причины вынужденной миграции. Право на свободу совести. Ограничение свободы вероисповедания.

Политические права. Свобода информации. Право на объединение. Политические партии и их значение. Декларация, содержание и значение статьи 21. Эффективность политической жизни и успех в экономической сфере.

Экономические, социальные и культурные права. Условия для содержания личности. Содержание статьи 17 Всеобщей декларации прав человека. Право человека на достойную, благополучную жизнь. Декларация об обязанностях человека.

Право на благоприятную окружающую среду. Экологическое право. Экологическая угроза. Содержание экологического права. Экологические права человека. Основные направления выхода из экологического кризиса.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка и ее значение. Основные права ребенка. Трудности нашего общества в процессе реализации права детей на свободу ассоциации и собраний.

Нарушения прав человека. Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Формы дискриминации национальных меньшинств. Опасность повседневных, массовых нарушений прав человека.

Защита прав человека в мирное время. Роль ООН в защите прав человека. Комитет по правам человека и его деятельность. Общественные организации, наблюдающие за соблюдением прав человека. Роль государственных органов в защите прав человека.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право (МГП). Комбатанты. Военнопленные. Военные преступники. Современное положение в области МГП.

Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс (5 часов)

Избирательное право. Статус избирателя. Участие гражданина в выборах. Избирательные права граждан. Виды избирательных прав граждан. Принципы избирательной системы. Порядок выборов в России. Законы, определяющие порядок в России. Конституционные принципы, обеспечивающие единство правового пространства в России.

Выборы Президента и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации *Выборы в депутаты представительного органа местного самоуправления.* Назначение выборов Президента. Выдвижение кандидатур на должность Президента РФ избирателями, партиями, избирательными объединениями (блоками). Регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Проведение голосования, подсчет голосов, установление результатов выборов. Вступление Президента РФ в должность. Права и обязанности Президента РФ.

Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Назначение выборов Президентом РФ. Выдвижение кандидатов по одномандатным округам и федеральному избирательному округу. Избирательные участки и избирательные округа. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Процедура голосования. Особенности подсчета голосов и подведения результатов выборов. Федеральное Собрание Российской Федерации: полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов, их избирательные фонды, агитация. Процедура голосования и подведения итогов края. Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления

Избирательный процесс. Избирательный процесс. Процедура выборов. Роль процедурных вопросов в избирательном процессе. Основные избирательные системы. Мажоритарная избирательная система. Джерримендеринг – «перестройка» избирательных округов.

Избирательный кодекс Тверской области. Избирательный кодекс Тверской области в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в

референдуме граждан Российской Федерации", другими федеральными законами, Законами Тверской области устанавливаются гарантии реализации гражданами Российской Федерации избирательных прав и права на участие в референдуме, отзыве, дополняющие установленные федеральным законодательством, и определяет порядок и механизм подготовки и проведения выборов в органы государственной власти Тверской области, в органы местного самоуправления в Тверской области, референдума области и местного референдума, отзыва Губернатора Тверской области, депутатов представительных органов и выборных должностных лиц муниципальных образований в Тверской области.

Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Направления проектной деятельности

Конституции в истории России (сравнительный анализ).

Политические партии в современной России.

Роль личности в истории общества.

Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.

Электронное государство: за и против.

Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.

Права детей в истории России.

Проект предложений к закону о молодежи.

Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.

Массовое общество и молодежная субкультура.

Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)

Молодежная субкультура Тулы.

Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?

11 класс

Раздел 6. Гражданское право (14 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

Обязательственное право. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

Наследование. Страхование. Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

Право собственности. Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения прав собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограничения дееспособности. Полная дееспособность. Эмансипация.

Юридические лица. Виды предприятий. Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.

Раздел 7. Налоговое право (10 часов)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

Виды налогов. Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

Налогообложение юридических лиц. Юридические лица. Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

Налоги с физических лиц. Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные поступки.

Раздел 8. Семейное право (10 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Раздел 9. Трудовое право (10 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор. Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Ее формирование и

работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

Раздел 10. Административное право (6 часов)

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административные наказания. Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

Раздел 11. Уголовное право (12 часов)

Понятие и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

Преступления. Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особой частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

«Новые» преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Особенности уголовного судопроизводства (процесса). Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

Раздел 12. Правовая культура (4 часа)

Содержание правовой культуры. Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры.

Совершенствование правовой культуры. Правовая культура. Правовая антикультура Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

Итоговое повторение. Основы права – 2 часа

Направление проектной деятельности

Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.

Формальное и подлинное право супругов на равноправие.

Классификации и типологии молодежной субкультуры.

Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.

Что я знаю об истории правозащитного движения.

Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.

Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.

Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны.

Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.

Предпринимательская деятельность подростков.

Здоровые дети - здоровая нация...

Национальные проекты - что я знаю о них.

Права ребенка с ограниченными возможностями.

Как реализуется в нашей стране свобода совести.

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.

Мой опыт взаимодействия с социальными институтами.

Ценностные приоритеты моего поколения.

5. Тематическое планирование курса

Название раздела, название темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (уровень УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Роль и значение права	1	Цели и задачи изучения курса; Умение анализировать учебный материал	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.
История государства и права (10 часов)			
Происхождение государства и права	1	Характеризовать основные теории происхождения государства и права.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей.
Право древнего мира	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
Право Европы в Средние века и Новое время.	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
Становление права Нового времени в США	1	Знать основные положения урока.	
Развитие права в России (IX- начало XIX в.)	1	Характеризовать основные теории происхождения государства и права.	
Российское право в XIX – начале XX в.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	
Советское право в 1917-1953 гг.	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
Советское право в 1954-1991 гг.	1	Знать основные положения урока.	
Современное российское право	1	Характеризовать развитие права в России.	
Повторительно-обобщающий урок по теме «История	1	Уметь анализировать, делать выводы,	

государства и права»		<p>отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Знать основные положения урока.</p> <p>Характеризовать реформу российского права после 1991г.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Знать основные положения урока.</p> <p>Знать основные положения темы.</p>	
Вопросы теории государства и права (8 часов)			
Государство, его признаки и формы	1	<p>Значение понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона, исследовать проблему «Право и религия: история и современность», подготовить на1 эту тему проект; Сформулировать и аргументировать свое мнение в дискуссии о роли права в экономической жизни страны;</p> <p>Анализировать статьи Конституции РФ, регламентирующие экономические отношения в стране, и делать собственные выводы.</p> <p>Систематизировать в таблице черты сходства и различия права и морали.</p> <p>Показывать на конкретных примерах отношение права и</p>	<p>Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей.</p>
Понятие права. Правовая норма.	1		
Источники права	1		
Понятие и признаки правового государства	1		
Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1		
Право и другие сферы общественной жизни.	1		
О российской философии права.	1		
Повторительно-обобщающий урок по теме «Вопросы теории государства и права»	1		

		<p>политики; формулировать и обосновывать собственное мнение по вопросу, как право влияет на культуру общества и наоборот;</p> <p>Находить в Интернете, анализировать работы русских философов и правоведов, касающиеся роли и сущности права, сделать собственные выводы.</p> <p>Составить краткие или развернутые планы исследуемых отрывков из анализируемых работ</p> <p>Знать основные понятия раздела «История и теория государства и права».</p> <p>Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела.</p>	
Конституционное право (24 час)			
Понятие конституции, ее виды.	1	<p>Познакомить с Конституцией РФ, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Познакомить с основами конституционного строя РФ.</p> <p>Систематизировать в схематичном виде элементы понятия «гражданство».</p> <p>Приводить примеры норм (в том числе международного права), регулирующие вопросы законодательства РФ о гражданстве, используя дополнительные источники информации;</p> <p>Составлять схему «Принципы гражданства в РФ».</p> <p>Систематизировать в табличной форме основания приобретения гражданства в РФ.</p> <p>Приводить конкретные примеры оснований приобретения гражданства.</p> <p>Сравнивать на примерах «принцип крови» и «принцип почвы».</p> <p>Проанализировать на примере своей семьи основания получения российского гражданства.</p> <p>Систематизировать в табличной форме основания прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов.</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей.</p>
Конституционализм.	1		
Конституции в России.	1		
История принятия и общая характеристика Конституции РФ	1		
Достоинства и недостатки Основного закона России	1		
Конституции РФ	1		
Субъекты осуществления государственной власти	1		
Гражданство в РФ	1		
Федеративное устройство.	1		
Федеральное законодательство и законы субъектов РФ.	1		
Президент РФ	1		
Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	1		

Федеральное собрание. Совет Федерации.	1	Понимать, что Россия — федеративное государство, учиться уважать все нации, проживающие на ее территории, воспитывать в себе толерантность, полиэтническую культуру.
Государственная Дума.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
Законотворческий процесс в РФ.	1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Правительство РФ.	1	Знать статус Президента РФ, его полномочия.
Полномочия Правительства РФ.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Судебная власть. Прокуратура.	1	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента.
Местное самоуправление.	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Структура и формирование местного самоуправления	1	Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.
Практикум по теме «Конституция Российской Федерации»	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право»	2	<p>Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ; • учиться находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности; • повышать уровень правовой культуры, освоить знания в области конституционного права

		<p>Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>Знать структуру и формирование местного самоуправления.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	
Права человека (20 часов)			
Права и свободы человека и гражданина.	2	<p>Знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ.</p> <p>Учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина.</p> <p>Осознавать свою гражданскую ответственность.</p> <p>Учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права.</p> <p>Повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника.</p> <p>Показывать, как реализуются на практике права человека в вашей семье.</p> <p>Рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь в жизни вы сами.</p> <p>Знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка.</p> <p>Систематизировать в таблице информацию о международных договорах о правах человека.</p> <p>Приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей.</p>
Международные договоры о правах человека.	1		
Практикум	1		
Гражданские права.	1		
Право на свободу мысли, совести и религии	1		
Политические права	1		
Право на свободу убеждений.	1		
Экономические, социальные и культурные права.	1		
Право на труд; безработица	1		
Право на благоприятную окружающую среду	1		
Практикум	1		
Права ребенка.	1		
Нарушения прав человека.	1		

Расизм	1	международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы.
Защита прав человека в мирное время.	1	Учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.
Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Составить план главы 2 Конституции РФ.;
Военные преступники	1	Исследовать статьи главы 2 Конституции РФ.
Повторительно-обобщающий урок по теме «Права человека»	1	Сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются Знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ. Учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина. Осознавать свою гражданскую ответственность. Учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права. Повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника. Приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ. Обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека. Анализировать конкретную ситуацию реализации права на жизнь. Учиться работать со схемой конституционные обязанности граждан РФ. Приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека. Анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве. Приводить примеры политических прав человека по Конституции РФ. Иллюстрировать примерами право человека на свободу. Используя свои знания по истории, рассказывать о рабстве. Приводить примеры из истории применения пыток.

	<p>Называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ.</p> <p>Определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия.</p> <p>Обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснять ее значение и роль.</p> <p>Формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится.</p> <p>Систематизировать информацию в схематичном виде о праве на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Анализировать экологическую ситуацию в нашей стране.</p> <p>Приводить конкретные примеры экологических преступлений.</p> <p>Составить таблицу направлений борьбы с экологическим кризисом</p> <p>Обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Показывать на конкретных примерах, что изменилось в области свободы информации и что необходимо сделать.</p> <p>Участвовать в дискуссии.</p> <p>Приводить конкретные примеры реализации в жизни прав граждан в России.</p> <p>Обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни.</p> <p>Знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка.</p> <p>Систематизировать в таблице информацию о международных договорах о правах человека.</p> <p>Повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника подготовить проект об истории принятия и о содержании основных документов о правах ребенка.</p> <p>Обосновывать собственное мнение, зачем детям нужно знать свои права.</p> <p>Систематизировать информацию о правах ребенка в виде схемы.</p> <p>Повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника.</p> <p>Приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ.</p> <p>Обосновывать собственное мнение,</p>	
--	--	--

		<p>почему гражданские права так важны для человека.</p> <p>Повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника.</p> <p>Приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ.</p> <p>Обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека.</p> <p>Систематизировать в таблице информацию о международных договорах о правах человека, объяснять, кто такие комбатанты.</p> <p>Раскрывать понятие «военнопленные», их статус по международному гуманитарному праву.</p> <p>Характеризовать военные преступления; объяснять, кого считают военными преступниками.</p> <p>Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.</p> <p>приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные</p>	
--	--	---	--

Избирательное право (5 часов)

Избирательное право	1	<p>Быть активным членом общества и участвовать в выборах, выбирать достойных людей в высшие и местные органы власти; реализовывать не на словах, а на деле свое конституционное право избирать и быть избранным; иметь представление об избирательном праве, избирательной системе в РФ и избирательном процессе</p>	<p>Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на</p>
Избирательные права граждан	1	<p>Иллюстрировать конкретными примерами мажоритарную и пропорциональную избирательные системы.</p>	<p>очное российских традиционных ценностей;</p>
Избирательные системы и избирательный процесс.	1	<p>Используя свои знания по всеобщей истории, а также дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат об избирательных системах в других странах (Великобритании, Франции, Германии или США).</p> <p>Обосновывать и аргументировать в дискуссии свое мнение, нужно ли отказываться России от мажоритарной системы.</p> <p>Приводить конкретные примеры избирательных кампаний и оценить</p>	<p>приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей.</p>

		<p>активность участия российских граждан в выборах Президента РФ, в Государственную Думу, органы местного самоуправления.</p> <p>Составить схему этапов избирательного процесса.</p> <p>Систематизировать информацию о системе избирательных комиссий в России в схематичном виде.</p> <p>Исследовать конкретную ситуацию проведения референдума.</p> <p>Составлять план прохождения дня голосования.</p>	
Итоговое занятие по темам курса	1	<p>Проводить исследовательскую деятельность: анализировать источники избирательного права.</p> <p>Формулировать собственное мнение, почему все граждане должны принимать участие в выборах, выражать свое волеизъявление.</p> <p>Систематизировать в таблице виды избирательных прав граждан.</p> <p>Обосновывать собственное мнение в дискуссии, почему выборы должны быть добровольными.</p> <p>Сравнивать в табличном виде активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Систематизировать в схематичном виде информацию о принципах избирательной системы.</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>приобщение детей к культурному наследию;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</p> <p>экологическое воспитание.</p>

11 класс

Название раздела, название темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (уровень УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ № 6 Гражданское право (14 часов)			
Понятие и источники гражданского права	2	Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование

		кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России.	русской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное русских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Обязательное право	1	Характеризовать понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование русской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное русских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Право собственности	1	Объяснение социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование русской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное русских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей;

			физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Наследование. Страхование.	2	Характеризовать содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	Объяснение содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Юридические лица. Формы предприятий.	2	Объяснение содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской

		Сравнивает акционерное и унитарное предприятие.	идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Защита материальных и нематериальных прав.	2	Объяснение содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Причинение и возмещение вреда.	2		Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое

			воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Повторительно-обучающий урок по теме: Гражданское право.	1		Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.
Раздел № 7 Налоговое право (10 часов)			
Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2	Дает определение понятия «налог». Характеризовать особенности российского налогового права. Называть источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объяснить содержание понятия «аудит».	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное

			самоопределение.
Виды налогов.	2	Называет виды налогов. Сравнить прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система налогов». Осуществить самостоятельный поиск информации о местных налогах.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Налогообложение юридических лиц.	2	Характеризовать содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объяснить содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказать о льготах по налогу.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Налоги с физических лиц.	2	Характеризовать содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объяснить порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказать о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на

		Налоговым кодексом РФ.	очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	Характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Раздел № 8 Семейное право (10 часов)			
Понятие и источники семейного права.	2	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Назвать источники семейного права. Объяснить содержание семейных правоотношений.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное

			самоопределение.
Брак. Условия его заключения.	2	Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Права и обязанности супругов. Права и обязанности супругов.	3	Рассказать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называть причины разводов. Объяснить порядок расторжения брака	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

<p>Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (попечительство) Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (попечительство) Права и обязанности родителей и детей Усыновление (попечительство)</p>	3	<p>обязанности родителей. Объяснить причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризовать понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывать свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.</p>	<p>Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.</p>
Раздел № 9 Трудовое право (10 часов)			
<p>Понятие и источники трудового права.</p>	2	<p>Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений.</p>	<p>Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
<p>Коллективный договор. Трудовой договор.</p>	2	<p>Объяснить понятие «трудовой договор». Рассказать о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называть условия прекращения трудового договора.</p>	<p>Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и</p>

			<p>нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
Рабочее время и время отдыха.	2	<p>Объяснить, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризовать понятие «время отдыха». Рассказать о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
Оплата труда. Охрана труда.	2	<p>Характеризовать понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объяснить специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называть функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и трудовое воспитание</p>

			и профессиональное самоопределение.
Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2	Характеризовать содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объяснить функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказать о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризовать понятие «дисциплинарная ответственность». Объяснить содержание понятия «материальная ответственность» задания.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Раздел № 10 Административное право (6 часов)			
Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	3	Характеризовать понятие и источники административного права. Называть и виды признаки административных правонарушений.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Административные наказания.	3	Объяснить содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называть виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и

			<p>нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
Раздел № 11 Уголовное право (12 часов)			
Понятие и источники уголовного права.	2	<p>Характеризовать понятие и источники уголовного права.</p> <p>Объяснить принципы российского уголовного законодательства.</p> <p>Осуществить самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России.</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
Понятие и источники уголовного права.	2	<p>Характеризовать понятие, признаки и виды преступления. Объяснить содержание понятия «состав преступления». Называть преступления против личности, экономические преступления.</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и</p>

			трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Виды преступлений.	2	Характеризовать понятие преступления. Назвать виды преступлений.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Уголовная ответственность. Наказание.	2	Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называть этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, смягчающие и отягчающие наказание.	2	Называть обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и

			<p>нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	<p>Называть возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называть виды преступлений и возможных наказаний. Объяснить содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия».</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
Раздел № 12 Правовая культура (4 часа)			
Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	2	<p>Характеризовать содержание понятия «правовая культура».</p> <p>Называть основные элементы правовой культуры. Объяснить понятие «правосознание».</p>	<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p> <p>популяризация научных знаний среди детей;</p> <p>физическое воспитание и</p>
Совершенствование правовой культуры.	2	<p>Рассказывает о формировании правовой культуры. Характеризовать понятие «правовой нигилизм».</p>	

			трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Повторительно-обобщающий урок	1	Назвать основные виды наказания, виды преступлений. Охарактеризовать каждый вид преступления. Назвать основные элементы правовой культуры.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
Итоговое повторение	1	Повторение курса право	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Календарно – тематическое планирование курса вынесено отдельно.

6. Учебно-методический комплект

Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011

Материально-техническое оснащение образовательного процесса
Учебные пособия на печатной основе.
Технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО
учителей географии, биологии,
истории, обществознания,
кубановедения, экономики, право
от 26. 08. 2021 года № 1

_____ Саликова Л. И.
подпись Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ М. А. Посохова
27. 08. 2021 год