

Муниципальное образование Красноармейский район,

ст. Чебургольская

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28**

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2019 года протокол № 1

Председатель


С.А. Шуберт
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее)

Количество часов 10 класс – 17 ч.; 11 класс 17 ч.

Учитель: Логвиненко Е.Г.

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы по истории Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2015 г.)

С учетом авторской программы курса «Обществознание» 10-11 классы предметная линия учебников издательства М.: Просвещение, 2015 г.

Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др. Программы общеобразовательных учреждений.

УМК: учебник для общеобразовательных учреждений/Л. Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю. Телюкина Обществознание 11 класс. М «Просвещение», 5-е издание 2018 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 10-11 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по праву (Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования);
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 28
- стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 года № 2/20;
- рабочей программы Т. Л. Дихтяр «Право», разработанной к учебнику «Право. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатова (ООО «ДРОФА», 2017);
- рабочая программа составлена в соответствии с учебниками: Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011
- устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» ст. Чебургольской;
- Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в МБОУ СОШ № 28 ст. Чебургольской Красноармейского района Краснодарского края, утверждённого решением педагогического совета школы от 23.08.2021 протокол № 12

Цели изучения предмета «Право» в средней школе

Целями правового образования в средней школе являются:

- Развитие гражданского образования, правового образа мышления, потребности в получении правовых знаний и интереса к изучению правовых дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- Освоение системы знаний об правовой деятельности в России для последующего изучения социально – правовых и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения;
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности; необходимых для участия в жизни общества и государства;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в правовой сфере.

2. Место предмета в учебном плане МБОУ СОШ № 28

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение права в 10-11 классах в целом выделяет 34 ч. В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 28 на 2021-2022 учебный год на изучение права в 10

классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 ч. в год (согласно годовому календарному учебному графику продолжительность учебного года 34 учебных недели)

класс часы	10 класс 2020-2021	11 класс 2021-2022
Количество часов по учебному плану школы	0,5	0,5
Количество часов в год	17	17

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

Представление о способах противодействия коррупции;

Готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;

Активное участие в школьном самоуправлении;

Готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

Проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

Ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

Уважение к символам России, государственным праздникам;

Историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

Готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Активное неприятие асоциальных поступков;

Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

Осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

Понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

Стремление к самовыражению в разных видах искусства;

Ценности научного познания:

Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

Овладение основными навыками исследовательской деятельности;

Установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Физического воспитания и формирование культуры здоровья:

Осознание ценности жизни;

Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

Умение принимать себя и других, не осуждая;

Сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России и строящейся республике, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм, различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

4. Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1. Теория государства и права (17 ч.)

Тема 1. Право и государство. (4ч)

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Система и структура права (4ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Тема 3. Правотворчество и правоприменение (2ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.*

Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и

правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

Тема 4. Правоотношения (3.)

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность. (2ч.)

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

Тема 6. Право и личность (1ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

Тема 7. Основные правовые системы современности (1ч.)

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

Направление проектной деятельности

Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.

Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.

Длительное заключение как альтернатива смертной казни.

Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.

Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.

Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.

Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

11 класс

Раздел 2. Отрасли права (17 ч.)

Тема 1. Конституционное право. (3ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти

российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Тема 2. Гражданское право, как отрасль российского права (3ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 3. Семейное право (2 ч)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 4. Трудовое право (2 ч)

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 5. Административное право (2ч.)

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 6. Уголовное право (3ч.)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального

принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тема 8. Международное право (1ч.)

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

Раздел 3. Правовая культура (1ч.)

Правовая культура. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.

Направление проектной деятельности

Права ребенка в семье: содержание и защита.

Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.

Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.

Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.

Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.

Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.

Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.

Элементы правового государства в политическом устройстве средневековой Руси (на примере устройства Древнего Новгорода).

5. Тематическое планирование курса

10 класс

Название раздела, название темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (уровень УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. История и теория государства и права (4 часа)			
Происхождение государства и права	1	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование
Государство, его признаки и формы	1	Уметь самостоятельно работать с	

		текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	российской идентичности;
Понятие права. Правовая норма. Источники права.	1	Знать основные положения урока.	духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;
Понятие и признаки правового государства	1	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.

Раздел 2. Конституционное право. (13 часов)

Права и свободы человека и гражданина	1	Знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ.	Гражданское воспитание;
Гражданские и политические права	1	Учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина.	патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
Экономические, социальные и культурные права	1	Осознавать свою гражданскую ответственность.	духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;
Права ребенка	1	Учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права.	приобщение детей к культурному наследию;
Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время	1	Повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника.	популяризация научных знаний среди детей;
Международные договоры о правах человека. Международная	1	Показывать, как реализуются на практике права человека в вашей семье.	

защита прав человека в условиях военного времени.		Рассказывать, какими правами ребенка пользуетесь в жизни вы сами.	физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.
Основы конституционного строя РФ.	1	Знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ.	
Федеральное Собрание. Законотворческий процесс в РФ.	1	Учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина.	
Правительство РФ	1	Осознавать свою гражданскую ответственность.	
Судебная власть. Прокуратура.	1	Учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права.	
Избирательное право и избирательный процесс	1	Учиться работать со схемой конституционные обязанности граждан РФ.	
Право на благоприятную окружающую среду	1	Приводить конкретные примеры конституционных прав и свобод человека. Анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве. Приводить примеры политических прав человека по Конституции РФ. Иллюстрировать примерами право человека на свободу. Используя свои знания по истории, рассказывать о рабстве. Приводить примеры из истории применения пыток. Называть документ, в котором зафиксированы права и свободы гражданина РФ. Определять правовой и конституционный статусы человека, сравнивать эти два понятия. Обосновывать, почему глава о правах человека и гражданина стоит второй в Конституции РФ, объяснять ее значение и роль. Знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка. Систематизировать в таблице информацию о международных договорах о правах человека. Повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника	

		<p>подготовить проект об истории принятия и о содержании основных документов о правах ребенка. Обосновывать собственное мнение, зачем детям нужно знать свои права. Систематизировать информацию о правах ребенка в виде схемы. Повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника. Приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ. Обосновывать собственное мнение, почему гражданские права так важны для человека. Систематизировать в таблице информацию о международных договорах о правах человека, объяснять, кто такие комбатанты. Раскрывать понятие «военнопленные», их статус по международному гуманитарному праву. Характеризовать военные преступления; объяснять, кого считают военными преступниками. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Знать основы конституционного строя РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал. формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение; -аргументировать свою позицию по основным положениям Конституции РФ; -учиться находить необходимую по теме информацию, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности; -повышать уровень правовой культуры, освоить знания в области конституционного права</p>	
--	--	---	--

		<p>Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p> <p>Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>Быть активным членом общества и участвовать в выборах, выбирать достойных людей в высшие и местные органы власти; реализовывать не на словах, а на деле свое конституционное право избирать и быть избранным; иметь представление об избирательном праве, избирательной системе в РФ и избирательном процессе.</p> <p>Формулировать определение понятия «конституционные свободы человека», что к ним относится.</p> <p>Систематизировать информацию в схематичном виде о праве на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Анализировать экологическую ситуацию в нашей стране.</p> <p>Приводить конкретные примеры экологических преступлений.</p> <p>Составить таблицу направлений борьбы с экологическим кризисом</p>	
Повторительно – обобщающий урок	1		<p>Гражданское воспитание;</p> <p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;</p>

			приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.
--	--	--	--

11 класс

Название раздела, название темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (уровень УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Отрасли права. Конституционное право (3 ч.)			
Понятие конституции, ее виды.	1	Объяснять понятия. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом; основные юридические признаки Конституции. Анализировать текст Конституции. Знать полномочия Президента РФ, Правительства, органов местного самоуправления, судов.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и формирование
Общая характеристика Конституции Российской Федерации	1		
Законотворческий процесс в Российской Федерации	1		

			культуры здоровья; экологическое воспитание.
<i>Гражданское право как отрасль российского права (3 ч.)</i>			
Субъекты и объекты гражданского права	1	Знать понятия, уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.
Имущественные и неимущественные права. Право собственности	1		
Способы защиты гражданских прав	1		
<i>Семейное право (2 ч.)</i>			
Семейные правоотношения. Брак	1	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы Уметь применять теоретические знания в решении познавательных задач	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей;
Родители и дети: правовые основы взаимодействий	1		

			<p>приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>экологическое воспитание.</p>
<i>Трудовое право (2 ч.)</i>			
Трудоустройство и занятость.	1	<p>Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные</p>	<p>Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p>
Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	1	<p>Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач</p>	<p>Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>экологическое воспитание.</p>
<i>Административное право (2 ч.)</i>			

Субъекты административного права.	1	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.
Органы и способы рассмотрения административных споров.	1	Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач	
<i>Уголовное право (2 ч.)</i>			
Понятие преступления.	1	Уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы.	Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний
Понятие уголовной ответственности, ее основания.	1	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач	

			<p>среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>экологическое воспитание.</p>
Международное право (2 ч.)			
Понятие международного права	1	<p>Знать основные положения урока. Уметь доступно донести информацию до учащихся</p>	<p>Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья;</p> <p>экологическое воспитание.</p>
Права человека как отрасль современного международного права.	1		
Правовая культура (1 ч.)			
Правовая культура	1	<p>Уметь использовать изученный материал для решения познавательных задач, работать с юридической литературой, осмысливать полученную информацию, систематизировать</p>	<p>Гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование</p>

		<p>знания. Знать основные понятия</p>	<p>русской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на очное русских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.</p>
--	--	---	---

Календарно – тематическое планирование курса вынесено отдельно.

6. Учебно-методический комплект

Право. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа», 2011

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебные пособия на печатной основе.

Технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей географии, биологии,
истории, обществознания,
кубановедения, экономики, право
от 26. 08. 2021 года № 1
_____ Саликова Л. И.
подпись Ф. И. О.

Заместитель директора по УВР
_____ М. А. Посохова
27. 08. 2021 год

СОГЛАСОВАНО